

Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования
город Набережные Челны Республики Татарстан
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 56 «Родничок»

Рассмотрено
на педагогическом совете
«Детский сад №56 «Родничок»
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.



Введено в действие
Приказом заведующего
№ 139 от «28» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

МБДОУ

«Детский сад № 56 «Родничок»

на 2023 – 2024 учебный год

2023-2024 уку елына
56 нче «Чишмәкәй» муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү учреждениясенен

ЕЛЛЫК ПЛАНЫ



г. Набережные Челны, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	
3	РАБОТА С КАДРАМИ	
	Расстановка кадров	
	Повышение профессионального мастерства педагогов	
	План аттестации на 2023-2024 учебный год	
	Наставничество	
	План по устранению текучести кадров.	
	Сведения о самообразовании педагогов	
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	
	Педагогические советы	
	Семинары, семинары-практикумы	
	Медико-педагогические советы	
	Консультации	
	Открытые просмотры	
	Психолого-педагогический консилиум	
	Мониторинг	
5	КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	
	График контроля и руководства педагогическим процессом	
	Перспективный график производственного контроля	
	Циклограмма административного контроля	
	Совещания при заведующем	
6	ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ	
	Родительские собрания	
	Консультации для родителей	
7	СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
	План мероприятий по сан.просвет работе с детьми	
	План мероприятий по сан.просвет работе с родителями	
	План мероприятий по сан.просвет работе с сотрудниками	
8	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
9	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
	План работы со школой	
	План работы по выполнению закона «О государственных языках РТ»	
	Планы работы узких специалистов	
	План работы по формированию здорового образа жизни	
	План мероприятий по предупреждению ДДТТ	
	План мероприятий по пожарной безопасности	
	План антитеррористических мероприятий	
	Комплексно-тематическое планирование	
	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №56 «РОДНИЧОК» ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие характеристики учреждения.

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56 «Родничок».

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения на русском языке: «Детский сад №56 «Родничок», на татарском языке: 56-нчы «Чишмэкэй» балалар бакчасы».

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида.

Дата открытия: 1986 год.

Детский сад расположен в жилом микрорайоне по адресу: Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, 30 (31/14).

Почтовый адрес: 423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, 30 (31/14).

Сайт: <http://edu.tatar.ru>

Адрес электронной почты: sad5631@yandex.ru.

Телефон: 51-75-90.

Учредитель: Муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав МБДОУ «Детский сад №56 «Родничок», утвержден постановлением Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 28.09.2017 г. №5785;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0002777 регистрационный № 8025/15 от 20.07.2015 года, срок действия бессрочно.

Режим работы детского сада: 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00.

В 2022-2023 учебном году функционировало 12 групп общеразвивающего вида, в том числе 5 татарских и 7 русских групп.

Наполняемость групп:

группа №13 (тат.) - 1,5-2 года – 15 детей

группа. №1 (рус.)- 2-3 года – 18 детей

группа №2 (тат.) - 3 -4 года – 14 детей

группа №4 (рус.)– 3 -4 года – 16 детей

группа № 12 (рус.) – 3 -4 года – 18 детей

группа №10 (лого) -4-5 лет – 14 детей

группа №6 (тат.) - 4-5 лет – 17 детей

группа №11 (тат.) - 4-5 лет – 15 детей

группа № 3 (рус.) – 5-6 лет — 16 детей

группа №8 (рус.)- 5-6 лет –16 детей

группа №5 (рус.) -6-7 лет – 18 детей

группа №7 (тат.) -6-7 лет – 17 детей

Всего: 193 ребенка.

МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

В МБДОУ имеется:

- 12 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- кабинет кружковой деятельности;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет татарского языка
- уголок ПДД
- мини-музей камней и минералов
- музей народного быта
- экологический уголок
- уголок познавательного развития
- 13 игровых площадок для прогулок
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Образовательный процесс организован на основе программ

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (ООП) МБДОУ №56 «Родничок» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3. Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» авторский коллектив Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. и др.

Парциальные программы и технологии:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста» под редакцией О. С. Ушаковой, Т. И. Петровой, Е. С. Петровой.
- «ИЗОдеятельность в детском саду» И.А. Лыкова
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» под редакцией Гербовой В.В.
- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева
- «Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой,
- Соенеч. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы. Р.К.Шаехова.

Формами самоуправления д/сада являются:

- педагогический совет;
- совет родителей;
- общее собрание коллектива.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.

Руководит МБДОУ № 56 «Родничок»: заведующий Акрамова Резида Навадировна.

Организацию методической работы осуществляет старший воспитатель ДОУ Мухаммадеева Гузель Фаниловна, педагогический стаж работы 19 лет, в данной должности -8 лет.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: музыкальные руководители, воспитатель по обучению татарского языка, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре, учитель-логопед.

Педагогический коллектив составляет 24 человек. Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

Укомплектованность кадрами.

Должность	Начало года	Конец учебного года
Воспитатели	17	17
Старший воспитатель	1	1
Педагог-психолог	1	1
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по ФК	1	1
Воспитатель по обучению род.языка	1	1
Учитель-логопед	1	1
<u>Итого</u>	23	23

Характеристика кадрового состава			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	21	91%
	среднее педагогическое образование	2	9%
	получают высшее педагогическое образование	2	9%
2. По стажу	до 5 лет	5	23,8%
	от 5 до 10 лет	7	33,3%
	от 10 до 15 лет	5	23,8%
	свыше 15 лет	4	19%
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	7	29%
	первая квалификационная категория	7	29%
	не имеют квалификационная категории	7	29%
	соответствие занимаемой должности	3	13%

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 31.05.2023

№ №		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогические работники (без совместителей, без декретников)	24	14	58,33%	7	29,17%	7	29,17%	10	3	7

В 2022-2023 учебном году аттестовались 4 педагога.

СЗД прошли:

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемых педагогических работников	Должность	Дата начала работы в ДОУ	Дата проведения аттестации
1.	Ахатова А.И.	Воспитатель	01.08.2020	Сентябрь 2022 г

На категорию:

№ п/п	Ф.И.О. педагогических работников, получивших кв.катеорию	Должность	Категория	Установленная категория
1	Сафина Г.Н.	Воспитатель	Первая	Высшая кв.кат.
2	Мухамадеева Г.Ф.	Старший воспитатель	Первая	Высшая кв.кат.
3	Камалова Л.Р.	Воспитатель	СЗД	Первая кв.кат.

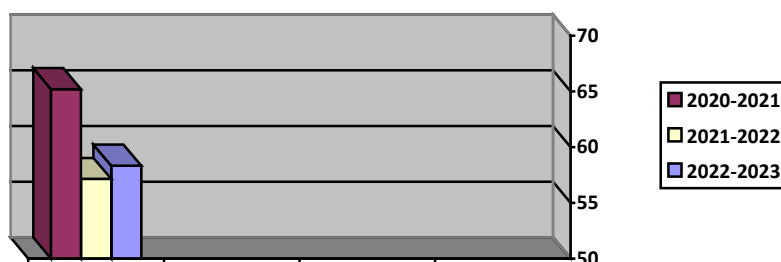
По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом, в этом учебном году число педагогов в ДОУ, имеющих квалификационные категории незначительно, но увеличилось.

2020-2021 - 65.22%

2021-2022 - 57.14%

2022-2023 - 58,33%

Сравнительные данные по категорийности за 3 года.



Категорийность педагогов повысилась. Стало больше педагогов с высшей кв.категорией – 7 педагогов (в 2021-2022 – 5). Этому способствовала хорошая подготовка педагогов, которые имеют большой стаж работы в детском саду.

Вывод: В этом учебном году остро ощущалась нехватка педагогических кадров. Воспитателям приходилось замещать смены вакантных мест, которые образовались в прошлые годы из-за ухода педагогов в декретные отпуска.

Проблемы:

А) Нехватка кадров. На место ушедших педагогов нет подходящих.

Б) Трудности в подготовке и проведении аттестации.

Нехватка кадров. Часть педагогов недолго работает в детском саду, у них недостаточно опыта для аттестации. Трудности в показе открытых занятий на республиканском и федеральном уровне.

1.3. Курсы повышения квалификации (КПК) через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ДОУ	Количество поданных заявлений на КПК в 2023 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2023 года (январь-май)		Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2023 года (июнь-декабрь)		
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	соглас	Кол-во	Кол-во	%	
21	5	23,8	0		0		2	0	0	0	3	

Выбор темы курсовой подготовка педагогических кадров в 2022-2023 учебном году осуществлялся из «Единого реестра программ повышения квалификации» в личном кабинете на ЭО РТ. Курсовая подготовка педагогических работников в учебном году осуществлялась в соответствии с планом-перспективой образовательных услуг ИРО, КФУ, НГПУ и т.д. Обучение в основном проводилось дистанционно.

Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства. Качеством курсовой подготовки все педагоги, прошедшие КПК удовлетворены. Педагоги считают содержание курсов лично полезным и значимым. Все отмечают, что это позволяет им получить новые современные знания, пообщаться с коллегами из других садов, поделиться друг с другом опытом. Все это пробуждает желание внести в свою работу что-то новое, возникают новые идеи планы. Педагоги с курсов приходят воодушевленные, на педагогическом часе педагоги делились содержанием курсов. Полученные знания применяются в работе с детьми и родителями на ООД, конкурсах и других мероприятиях.

Для профессионального личностного роста педагогов разработан алгоритм самообразования. Самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ. Для самообразования педагогов осуществлена подписка на специализированные журналы и газеты 6 наименований. Кроме самообразования педагоги детского сада приобретают новинки методической литературы, изучают периодическую печать, активно посещают семинары и мастер-классы, и распространяют накопленный опыт работы.

Вывод: По курсовой подготовке задолженности нет. Все педагоги в срок проходят курсы повышения квалификации. Категорийность педагогов понизилась.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ, КОНКУРСАХ

Коллектив принял участие с проектами «Культурно-исторический центр «Наследие/Мирас» и «Сеть студий речевого развития «Болтунишки» в федеральных конкурсах Президентского фонда культурных инициатив и Благотворительного фонда Татнефть.

Достижения педагогов за 2022/2023 учебный год в подготовке воспитанников - победителей, призеров конкурсов, соревнований.

№ п/п	ФИО педагога (ребенка)	Название конкурса, уровень (город, РТ, РФ)	Организаторы конкурса	Результат (1,2,3 место)	Дата участия (месяц, год)
1.	Афзалова Э.Д. (Хафизов Ильяс)	Региональный заочный интеллектуальный конкурс	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	диплом 3 степени	Январь 2023

			МАУДО «Детско-юношеский центр №14»		
2.	Афзалова Э.Д. (Кузнецов Егор)	Региональный заочный интеллектуальный конкурс	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «Детско-юношеский центр №14»	диплом степени 1	05.04.2023
3.	Афзалова Э.Д. (Ларин Юрий)	Региональный конкурс «Ёлочка, живи»	Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг» Информационно-методический центр «Камский» по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам РТ	диплом степени 2	Декабрь 2022 г.
4.	Багаутдинова Г.Р., Хуснуллина Р.Р. (Кобченко Азиза)	Муниципальный конкурс «Татар кызы - 2023»	Управление образования г.Наб.Челны	Участник	март, 2023
5.	Багаутдинова Г.Р., Мухамадеева Г.Ф. (Кобченко Азиза)	городской конкурс чтецов «Тукай яши безнең күнелләрдә», Посвященном дню памяти татарского поэта Габдуллы Тукая	УО г.Наб.Челны	1 место	25 апреля 2023 г.
6.	Багаутдинова Г.Р., Мухамадеева Г.Ф. (Мавлиева Сылу)	Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Күңелем сәйләннәре» номинация «Соло»	Некоммерческая организация «Фонд развития Татнета»	Диплом степени 2	07.03.2023
7.	Багаутдинова Г.Р. (Тимошин Михаил)	1 Международный конкурс чтецов «Родной язык – душа народ» номинация «Художественное слово»	ООО «Образовательный центр «Инициатива»	Диплом степени 1	01.02.2023
8.	Багаутдинова Г.Р. (Нуриахмедова Раяна, Шагвалиев Камиль, Ракипов Амир, Мавлиева Сылу, Кобченко Азиза)	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» номинация «Художественное слово»	Набережночелнинский институт КФУ ГЦДТ №1	Диплом Лаурета 3 степени	21.11.2023
9.	Багаутдинова Г.Р.	V республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буынныр бәйләнеше өзәлмәсен!»	ИДПО ФГБОУ НГПИ Менделеевское местное отделение Республиканской общественной организации женщин-татар «Ак калфак» МБДОУ №8 «Сандугач»	Диплом степени 2	11.10.2022

			Менделеевского района РТ		
10.	Багаутдинова Г.Р. (Нуриахмедова Раяна)	Региональный конкурс «Древо жизни/Шәжәрә» номинация «Семейная реликвия»	ИМЦ МБДОУ №42 «Аленький цветочек»	Диплом степени 1	27.10.2022
11.	Багаутдинова Г.Р. (Тимошин Михаил)	Республиканский открытый конкурс творчества, посвященный Дню поэзии «Стихи, как много вас вокруг!»	Сетевое издание «Альянс учителей»	Диплом степени 1	05.04.2023
12.	Багаутдинова Г.Р. (Кобченко Азиза)	Республиканский конкурс “Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз!” номинация: видеоролик	МКУ УО ИММР РТ МБДОУ №7 «Золотая рыбка» г.Менделеевск	Диплом Гран-при	11.04.2023
13.	Васильева Г.И. (Фатхуллина И.)	МАУДОГ Набережные Челны «ДЮЦ №14»	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом степени 1	Январь, 2023
14.	Васильева Г.И. (Хаммадиева Л.)	Интернет портал учителей РТ	II республиканский конкурс чтецов «Поэт- герой Муса Джалиль»	Диплом степени II	Февраль, 2023
15.	Гизетдинова Г.А. (Мухутдинов А.)	Республиканский конкурс “Буыннар бәйләнеше өзелмәсен”	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», МКУ “ УО ИК Менделеевского муниципального района РТ”, МБДОУ №8 “Сандугачым” Менделеевского района РТ	Диплом степени 3	Октябрь, 2022
16.	Гизетдинова Г.А. (Садертдинова Г.)	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПУ «Набережночелнинский колледж искусств», «ДЮЦ №14»	Диплом степени 1	Январь, 2023
17.	Шагвалиев Камиль	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	НИГАОУ ВО «КФУ»; МАУ ДО г.Набережные Челны «ГДТД и М №1»	Диплом Лауреата 2 степени	Ноябрь, 2022г
18.	Леонтьева Л.Г. (Малькевич А.)	Региональный конкурс «Елочка живи»	Международная программа «Эко- школы / Зеленый флаг» ИМЦ «Камский»	диплом степени 1	январь, 2023
19.	Рудницкая О.М. (Бакуменко София)	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Управление образования ИКМО г.Казань, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани	Диплом победителя	05.12.2022г
20.	Рудницкая О.М. (дети)	Всероссийский педагогический	Всероссийский педагогический журнал	Диплом 1 место	28.02.2023г

	подготовительной группы)	конкурс «Идея чудадея» - «Исследуя мир»	«Казанский школьник и дошколята»		
21.	Рудницкая О.М. (Устинова Алиса)	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «ДЮЦ №14»	Диплом 1 степени	Апрель 2023г
22.	Шафигулина Г.Ф. (Кузнецов Е)	Региональный конкурс исследовательских проектов для детей с ОВЗ	«Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Диплом 2 степени	Апрель 2023
23.	Маркина С.Р. (Вафина Самира, Спыну Екатерина, Доронина Дарья)	Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток Супер-ум»	РТ отделение межрегионального движения творческих педагогов «Исследователь»	Диплом 1,2,3 степени	Ноябрь, 2022
24.	Низамова В. Н. (Новикова А.)	Городской интеллектуальный конкурс для детей 5-6 лет «Кубик Рубика»	УО, ИМЦ г. Н. Челны	Диплом 3 степени	Апрель 2023

Участие в профессиональных конкурсах.

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Организаторы конкурса /сайт конкурса	Результат (1,2,3 место, участник)	Дата участия (месяц, год)
1.	Багаутдинов а Г.Р.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Диплом 2 степени номинация «Конкурс методических работ»	14.08. 2022
2.	Багаутдинов а Г.Р.	Всероссийский конкурс «Идея чудадея» номинация «Исследуя мир»	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Диплом 1 степени	28.03. 2023
3.	Багаутдинов а Г.Р.	Всероссийский конкурс «Идея чудадея» номинация «Делюсь опытом»	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Диплом 2 степени	28.03. 2023
4.	Багаутдинов а Г.Р.	Всероссийский конкурс «Идея чудадея» номинация «Лэпбук»	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Диплом 3 степени	28.03. 2023
5.	Багаутдинов а Г.Р.	Республиканский конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»	ГАПОУ Арский педагогический колледж МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполкома РТ»	Диплом 1 степени номинация «Лучшая методическая разработка»	30.01. 2023
6.	Багаутдинов а Г.Р.	Региональный конкурс для работников	Министерство просвещения РФ	Диплом 3 степени	29.10. 2022

		образовательных учреждений «Открытые сердца»	ФГБОУ ВО «НГПУ»	номинация «Конспект занятия»	
7.	Багаутдинова Г.Р.	Региональный конкурс методических разработок «Милләтем хэзинәсе»	ФГБОУ ВО «НГПУ», МБДОУ №49 «Гульназ»	Диплом 2 степени номинация «Конспект развлечения»	12.12. 2022
8.	Васильева Г.И.	Региональный конкурс методических разработок «Милләтем хэзинәсе»	МБДОУ №49 “Гульназ” г.Наб.Челны	2 место	Сентябрь, 2022
9.	Гизетдинова Г.А.	Региональный конкурс методических разработок «Милләтем хэзинәсе”	Управление образования г.Наб.Челны	3 место	2022
10.	Гильметдинова И.Х	Региональный конкурс методических разработок «Милләтем хэзинәсе”	Управление образования г.Наб.Челны	3 место	2022
11.	Низамова В. Н.	Региональный конкурс методических разработок/дидактических игр Номинация «Экомозаика»	ИМЦ «Камский» МБДОУ №95 «Балкыш»	1 место	Май 2023
12.	Зарипова В.В.	Региональный конкурс методических разработок/дидактических игр, Номинация «Экомозаика»	ИМЦ «Камский» МБДОУ №95 «Балкыш»	1 место	Май 2023
13.	Рудницкая О.М.	Региональный конкурс методических разработок/дидактических игр Номинация «Экомозаика»	ИМЦ «Камский» МБДОУ №95 «Балкыш»	1 место	Май 2023
14.	Рудницкая О.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Идея чудодея». «Инновационное преобразование предметно – развивающей среды средствами лэпбуков в работе педагога - психолога»	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	3 место	28.02. 2023г
15.	Рудницкая О.М.	Республиканский конкурс для педагогов «Авторская дидактическая игра/пособие по речевому развитию, в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста» в номинации «Авторская дидактическая игра»	ФГБОУ ВО «НГПУ» МБДОУ «Детский сад №122 «АБВГ Дейка»	Диплом 1 степени	2023г
16.	Рудницкая О.М.	Региональный конкурс для работников образовательных учреждений «Открытые сердца» направление конкурса	МП Российской Федерации ФГБОУ ВО «НГПУ»	Диплом 3 степени	Февраль 2023г

		«Психологическая служба в образовательном учреждении» «Организация деятельности психолого-педагогической службы по сопровождению участников образовательных отношений в условиях вызовов современности»			
17.	Хузина В.Р.	Республиканский конкурс дидактических игр из бросового материала «ЭКОФЭНТАЗИ»	ИМЦ «Камский» МБДОУ №95 «Балкыш»	2 место	Декабрь, 2022
18.	Шафигулина Г.Ф.	Региональный конкурс методических разработок/дидактических игр для учителей – логопедов ДОУ «Дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ»	МБУ ИМЦ	3 место	Октябрь 2022

Публикации, методические разработки

1. Багаутдинова Г.Р. Конспект развлечения «Эбиемнең сандыгы/Бабаушкин сундук» в сборнике методических разработок «Милләтем хэзинәсе», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный университет», МБДОУ №49 «Гульназ», май 2023.

2. Гизетдинова Г.А., Гильметдинова И.Х., Васильева Г.И. Конспекты ООД в сборнике методических разработок «Милләтем хэзинәсе» ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный университет», МБДОУ №49 «Гульназ», май 2023.

3. Рудницкая О.М. Публикация в сборнике «Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников при подготовке к школе», Управление образования Исполнительного комитета города Набережные Челны, МБУ «Информационно – методический центр города Набережные челны», 2022г. «Памятка для родителей по адаптации будущих первоклассников»

4. Мухамадеева Г.Ф. Разработка программы «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ». Рецензент: к.п.н., доцент КГИК Минуллина Э.И.

5. 3 педагога напечатали свои конспекты в сборниках майских совещаний.

6. Шафигулина Г.Ф., Сафина Г.Н. Публикация конспекта ООД : «Паровозик» в электронном сборнике МБУ «ИМЦ» от 31.01.2023 г.: «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности».

7. Разработано методическое пособие по ознакомлению с народными праздниками в ДОО в разных возрастных группах.

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений

№ п/п	ФИО педагога	Выступления	Тема выступления	Дата

1.	Маркина С.Р.	Открытое ООД по подготовке к обучению грамоте для педагогов ДОУ	Тема "Овощи"	Октябрь, 2022
2.	Маркина С.Р.	Семинар-практикум «Творческое развитие дошкольников»	Показ музыкальной театрализованной сказки «Осеннее приключение в лесу»	28.10.2022
3.	Маркина С.Р.	Выступление на педсовете	Тема «Виды детской деятельности по политехническому воспитанию»	Ноябрь, 2022
4.	Маркина С.Р.	Региональный семинар- тренинг для педагогов ДОО «Развитие коммуникативных компетенций» ФГБОУ ВО НГПУ	«Развитие коммуникаций старших дошкольников посредством игровой деятельности»	Ноябрь, 2022
5.	Маркина С.Р.	Открытое ООД для педагогов ДОУ	Тема: “Викторина “Умники и умницы”	Апрель 2023
6.	Афзалова Э.Д.	Выступление на педагогическом совете МБДОУ № 56 «Родничок»	Тема выступления: “Технология “Сторителлинг” в речевом развитии дошкольников.	04.04.2023г.
7.	Багаутдинова Г.Р.	Выступление на региональном методическом семинаре для педагогов ДОО «Методы и приемы работы с поведенческими, проблемами дошкольников» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный университет»,	«Сотрудничество психолога и воспитателя по обучению детей родному языку»	29.11.2022
8.	Багаутдинова Г.Р.	Выступление на региональном методическом семинаре для педагогов ДОО «Проектирование и оформление программ дополнительного образования ДОО» на базе ФГБОУ ВО «НГПУ»	«Проектирование и оформление программы дополнительного образования для дошкольников художественной направленности»	30.11.2022
9.	Гизетдинова Г.А.	Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru	Конспект ООД “Халык уенчылары”	Январь, 2021
10.	Гизетдинова Г.А.	Мастер класс в ДОУ	Тема «Разные формы работы с детьми дошкольного возраста по поликультурному воспитанию ю»”	Ноябрь, 2021
11.	Гизетдинова Г.А.	Открытое итоговое занятие для педагогов ДОУ	Тема: “Татар халык ашлары”	Апрель, 2023
12.	Гильметдинова И.Х	ООД итоговое, МБДОУ №56 «Родничок»	ФЭМП «Урманга сәяхәт»	24.04.23
13.	Зарипова В.В.	Выступление на региональном семинар-тренинге для педагогов ДОО «Развитие коммуникативных компетенций» на базе ФГБОУ ВО «НГПУ»	Тема выступления “Установление коммуникативного контакта в младшем дошкольном возрасте”	28.11.2022г
14.	Зарипова В.В.	Выступление из опыта работы на	Тема выступления «С	02.02.2023 г.

		городском семинаре для музыкальных руководителей «Музыка и движение» на базе КМО №3 МБДОУ № 56 «Родничок»	музыкой дружен я буду всегда»	
15.	Леонтьева Л.Г.	Выступление в рамках региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО «Современные аспекты организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ФГБОУ ВО «НГПУ»	Тема выступления «Неделя национальной культуры»	30.03.2023
16.	Леонтьева Л.Г.	Выступление на региональном семинар-тренинге для педагогов на базе ФГБОУ ВО «НГПУ»	Тема выступления «Формирование коммуникативной компетенции через игровую деятельность детей дошкольного возраста»	28.11.2022
17.	Мухамадеева Г.Ф.	Выступление на семинаре-практикуме для старших воспитателей МО №3 по теме «Особенности организации методической работы в ДОУ»	Выступление по теме «Организация дополнительных платных услуг в ДОУ»	23.01.2023
18.	Мухамадеева Г.Ф.	Выступление на семинаре-практикуме для старших воспитателей МО №3 по теме «Тематический контроль: особенности организации»	Выступление «Методические рекомендации по составлению аналитической справки по итогам тематического контроля»	03.02.2023
19.	Мухамадеева Г.Ф.	Выступление на семинаре-практикуме для старших воспитателей МО №3 по теме «Подводим итоги и планируем перспективы»	Выступление по теме «Структура годового плана ДОУ»	07.04.2023
20.	Низамова В. Н.	Выступление на городском семинаре для воспитателей «формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников дошкольного возраста через разные виды деятельности» в МБДОУ № 53, 27.04.2023 г.	Тема выступления: «Формирование правил безопасного поведения на льду и воде у детей 5-6 лет»	
21.	Нуриахмедова А.Р.(Всероссийский конкурс, Публикация на сайте «Казан знаний», октябрь 2022 г.	Экологический проект «Береги нашу планету».	
22.	Рудницкая О.М.	Выступление на КМО №4 для педагогов – психологов «Психологическая экспертиза в деятельности педагога – психолога ДОУ» в МБДОУ № 69, 17.11.2022г.	Тема выступления: «Экспертная работа педагога – психолога ДОУ»	
23.	Рудницкая	Выступление на Региональном	Тема выступления:	29.11.2022г.

	О.М.	методическом семинаре для педагогов ДОУ «Методы и приемы работы с поведенческими проблемами дошкольников» на базе ФГБОУ ВО «НГПУ»	“Методы и приемы психолога – педагогической помощи гиперактивным детям”	
24.	Рудницкая О.М.	Выступление на Региональном методическом семинаре для педагогов ДОУ «Проектирование и оформление программы дополнительного образования для дошкольников художественной направленности» на базе ФГБОУ ВО «НГПУ»	Тема выступления: “Проектирование и оформление программ дополнительного образования ДОО”	29.11.2022г.
25.	Рудницкая О.М.	Выступление на КМО №4 для педагогов – психологов «Профессиональный рост педагога – психолога через использование креативных технологий» в МБДОУ № 56	Тема выступления: «Креативный подход в психологическом сопровождении участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов»	02.03.2023г.
26.	Рудницкая О.М.	Проведение мастер – класса на региональном семинаре – практикуме «На одной волне», Молодежном центре «Орион» города Набережные Челны,	Мастер – класс: «Игровые упражнения направленные на снятие тревоги и напряжения»	март 2023г
27.	Шафигулина Г.Ф.	Публикация в электронном сборнике МБУ от 31.01.2023: «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности »	Конспект ООД : “Паровозик”	
28.	<u>Хузина В.Р.</u>	«Академия менеджмента», участник стажировки на базе д/сада «Золотая горка»	Тема: Организация конструкторско-модельной деятельности детей от кубиков к работотехнике”	25.01.2023
29.	Яхина Д.Н .	Выступление на семинаре-практикуме для музыкальных руководителей.	Показ ООД в группе раннего возраста «В гости к зайчику»	02.02.2023

Все воспитатели показали открытые итоговые ООД для коллег и родителей в апреле.

Старший воспитатель Мухамадеева Г.Ф. была членом жюри городского конкурса чтецов «Родной язык – моё богатство» среди дошкольников (21.02.2023 г.), педагог-психолог Рудницкая О.М. приняла участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» (январь 2023г); участие в работе образовательного семинара «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», УВО «Университет управления «ТИСБИ» Институт непрерывного образования (26.04.2023 г.)

ВЫВОД: Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Воспитатели чаще участвовали в конкурсах с воспитанниками. Больше стали участвовать в профессиональных конкурсах. Очень плодотворной была работа в этом учебном году в области участия наших

воспитанников и педагогов в конкурсах. Много призовых мест в очных интеллектуальных конкурсах. Этому способствовала хорошая, организованная и качественная подготовка. Также в этом учебном году увеличилось количество публикаций педагогов.

С каждым годом увеличивается распространение, обобщение опыта работы педагогическим коллективом. Среди педагогов детского сада создана общая беседа в соцсети Вконтакте под названием «Родничок». Туда поступает необходимая информация: обработанные, изученные старшим воспитателем положения всех мероприятий. Сами педагоги делятся интересными и полезными в работе методическими разработками.

ПРОБЛЕМА: Нехватка педагогических кадров отрицательно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса и на работу детского сада в целом. Наличие вакансий по должности «Воспитатель» значительно усложнило работу детского сада. Педагоги перегружены, не хватает времени на полноценную методическую работу: разработку конкурсных материалов, публикаций и т.д. Пассивное участие в профессиональных конкурсах объясняют нехваткой времени на качественную подготовку. В целом, педагоги чувствуют необходимость и значимость этих конкурсов. Нужно тщательнее работать над содержанием конкурсного материала. Мало показов открытых занятий на городском, республиканском и федеральном уровне. Для некоторых воспитателей пока остаются существенной проблемой подготовка материалов для печати в сборниках, выступление и показ занятий на семинарах разных уровней. С целью помочь педагогам, готовящимся к аттестации, преодолеть страх перед публичными выступлениями, им предоставляется приоритетная возможность выступать на педагогических советах, семинарах, педагогических часах. Педагоги, испытывающие затруднения при проведении открытых занятий, получают индивидуальную помощь, направляются на семинары-практикумы в другие ДОУ. В ДОУ организовано взаимопосещение занятий с последующим совместным обсуждением положительных и отрицательных моментов в работе.

ПЕРСПЕКТИВА. В процессе дальнейшей работы с педагогами, необходимо развивать профессиональную компетентность педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов. Продолжать активную работу по участию педагогов на в профессиональных конкурсах, разработку педагогами конспектов, методических пособий, программ.

Необходимо стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня, для профессионального роста и распространения опыта работы, мотивируя педагогов значимостью их при аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории, а также влияние призовых мест на рейтинг детского сада по итогам работы за учебный год.

Таким образом, выделены направления работы

- ✓ скорректировать план устранения текучести кадров;
- ✓ стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня, для профессионального роста и распространения опыта работы;
- ✓ старшему воспитателю оказать вновь принятым педагогам консультативную помощь по организации самообразования;
- ✓ продолжить работу с педагогами по повышению категорийного уровня, особенно с педагогами не имеющими квалификационной категории, стимулируя их к обобщению и распространению педагогического опыта, через участия в профессиональных конкурсах и работе в методических объединениях;
- ✓ запланировать и провести мастер-класс для педагогов, с целью обучения техническому оформлению публикуемого материала; воспитателей групп и узких специалистов;
- ✓ продолжить повышать квалификационный уровень;

- ✓ продолжить участие в конкурсах различного уровня;
- ✓ продолжить работу по самообразованию и распространению педагогического опыта через методические пособия и авторские программы.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

В течение 2022-2023 учебного года воспитательно-образовательная работа проводилась по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №56 «Родничок», разработанной на основе программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие цель и задачи:

Методическая тема:

Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольников.

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования через совместную деятельность детей, педагогов и родителей.
3. Способствовать речевому и познавательному развитию личности дошкольника через совместную деятельность педагогов и детей, и обогащение предметно-пространственной среды ДОУ.
4. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов с целью распространения и обобщения передового опыта, мотивации педагогов к участию в открытых мероприятиях различного уровня.

Решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно-тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной организованной образовательной деятельности педагога и детей, а так же при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Этому уделялось должное внимание педагогическим коллективом. Организована системная работа с детьми, родителями и педагогами по обозначенным направлениям. Результаты работы выявлялись в процессе тематического контроля, оперативного, наблюдения деятельности детей и педагогов.

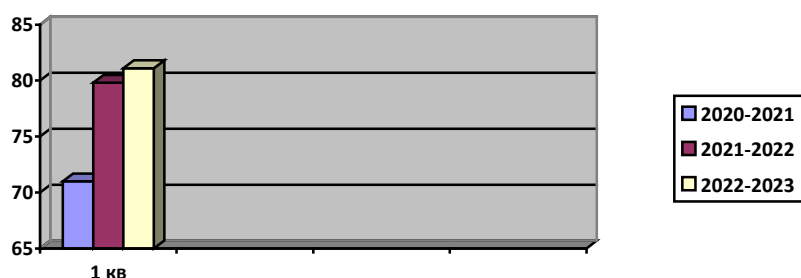
Педагогическая работа по осуществлению поставленных задач выполнялась согласно годовому плану.

Годовая задача	Мероприятия по выполнению годовой задачи
1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления	Охрана и укрепление здоровья детей является первоочередной задачей для всех сотрудников ДОУ. В прошедшем учебном году наш детский сад посещало 196 ребенка, работало 12 гр: одна группа детей раннего возраста, одна группа логопедическая. Из них только 28 детей с I гр. здоровья (это здоровые дети), 160 - II гр. здоровья (здоровые, но наличием риска возникновения

<p>здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности .</p>	<p>патологии, это простудные заболевания, аллергические, нарушения зрения), 8 - III гр. здоровья (это дети больные с хронич. патологией, хр. пиелонефриты, заболевание ССС, заб-ие ЦНС и т.д.)</p> <p>Детей с отклонениями здоровья и стоящих на «Д» учете по месту жительства берем на учет по д\саду и ведем постоянное наблюдение за ними.</p> <p>Дети подготовительных групп осмотрены врачом педиатром, узкими специалистами, такими, как хирург-ортопед, лор, детский гинеколог, невропатолог, стоматолог. По мере выявления заболевания детей, направляем на участок для дальнейшего выздоровления.</p> <p>Во время карантина проводим активную работу по профилактике заболеваний. Ведется сан-просвет работа среди родителей и сотрудников, выпускается сан. бюллетени.</p> <p>В течение года проводилась работа по профилактике простудных заболеваний, противогриппозные мероприятия.</p> <p>В качестве профилактических средств использовали кварцевание, проветривание групп, гимнастику (утреннюю, дыхательную, пальчиковую, корригирующую), смазывание носа оксалиновой мазью, прием лимонно-чесночной смеси. Систематически, в группах проводились беседы и образовательная деятельность по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни. 100% детей охвачено профилактическими мероприятиями (закаливание, витаминотерапия, профилактика ОРЗ и гриппа).</p> <p>Питание в ДОУ сбалансированное, централизовано осуществлялось через ООО «Школьное питание». Контрольные проверки, организованные специалистами ООО «Школьное питание», с целью выявления нарушений нормативных требований к организации пищевого режима в детском саду, нарушений не выявили.</p> <p>Ежедневно проводится гимнастика для глаз для профилактики нарушения зрения.</p> <p>В течение года систематически проводилась работа по профилактике заболеваемости. Количество рабочих дней (по болезни) пропущенных одним ребенком в этом учебном году (сентябрь-апрель) составляет 1,3 дня (по ОДО – 1,1дня), а в прошлом году 1,7 дня.</p> <p>Сравнительный анализ заболеваемости(сентябрь-апрель)</p> <p>По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилось.</p> <p>Большое внимание уделяется профилактике травматизма. В ДОУ зарегистрированы следующие случаи травматизма: ссадины, ушибы, царапины, резаные раны, прищемление пальца, укусы друг-друга.</p>				
	Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Болезни органов дыхания.	95	101	75	65
Пищеварение	1	-	-	-
Болезни кожи	1	-	-	-
Болезни уха	1	-	1	1
Болезни глаза	-	-	-	-
ОКЗ	-	-	-	1
Энтеробиоз	-	-	-	-
Скарлатина	3	1	1	-
Травма садика	-	-	-	1
Микроспория	-	-	-	-
Стрептодермия	-	-	-	-
Ветряная оспа	5	17	8	12
Прочие болезни	2	-	-	-
Всего	108	119	85	80

Посещаемость с сентября по апрель месяц составляет – 81,1%, выросла на 1,3% (в прошлом году – 79,8%).



Одновременно с оздоровительными мероприятиями, для решения первой задачи годового плана проводились мероприятия по физическому развитию и воспитанию детей.

Воспитателями в группах оборудованы физкультурные уголки, содержащие не только спортивный инвентарь, но и картотеки комплексов утренних гимнастик, ОРУ, подвижных игр и дыхательной гимнастики.

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах физического развития детей, были проведены различные методические мероприятия:

- ✓ Консультация «Развитие психофизических качеств посредством подвижных игр»
- ✓ Медико-педагогические советы: «Адаптация детей в ДОУ», «Развитие детей младшего возраста в ДОУ».
- ✓ Родительские собрания в средних группах – «Я хочу быть здоровым».
- ✓ Консультация на тему: «Организация и проведение физкультурных занятий на воздухе», «Современные аспекты физического воспитания дошкольников», «Технологии стимулирования и сохранения здоровья»
- ✓ Семинар – практикум: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».
- ✓ «Движение – основа здоровья детей»
- ✓ Мастер-классы педагогов «Методика проведения динамических пауз с детьми дошкольного возраста», «Подвижные игры на прогулке»
- ✓ Открытые мероприятия:
-утренняя гимнастика

- практикум для педагогов по организации и проведению оздоровительных мероприятий
- Открытый показ режимных моментов «Гимнастика после сна».
- Открытый просмотр ООД по физическому развитию.
- Открытые ООД с использованием здоровьесберегающих технологий
- Консультация «Психологическое здоровье ребёнка в ДОУ»
- Оперативный контроль: выполнение режима дня, организация питания дошкольников в разных возрастных группах, организация закаливающих мероприятий, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности

На медико-педагогическом совете «Адаптация детей в ДОУ» были подведены итоги адаптационного периода групп раннего возраста №13, и в 1 мл., группах № 1 представлены результаты диагностики развития детей, анализ заболеваемости детей в адаптационный период. Адаптация детей прошла успешно. Детей с тяжелой адаптацией не было. Этому способствовала налаженная работа воспитателей, мед.персонала и педагога-психолога. Они создали благоприятные условия для комфортного пребывания детей в первые дни посещения, вели разъяснительную и консультационную работу с родителями. Добиться положительных результатов адаптации детей к условиям ДОУ помогло проведение всеобщего для родителей вновь прибывших детей, где были даны рекомендации по подготовке ребенка к детскому саду, розданы памятки, проведена предварительная диагностика «Готовность ребенка к детскому саду». Перед посещением ребенка детского сада были проведены индивидуальные встречи с родителями и детьми, где выявлялись особенности семейного воспитания. Во время протекания адаптационного периода дети находились под наблюдением воспитателей, старшей медицинской сестры и педагога-психолога.

Информационные стенды медицинских работников о медицинской профилактической работе с детьми в ДОУ.

Вывод: По результатам работы видно, что в этом учебном году повысилась посещаемость детей, упала заболеваемость. По нашим наблюдениям, дети к концу учебного года стали бережнее относиться к своему здоровью, лучше следить за культурно-гигиеническими навыками. Более тщательно стали соблюдать режим дня, некоторые стали дома делать утреннюю гимнастику.

Инструктор по физической культуре Захарова В.Э. в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила утреннюю гимнастику и образовательную деятельность по физической культуре:

- ✓ проведение утренней гимнастики с музыкальным сопровождением и физкультурных занятий.
- ✓ проведение подвижных и спортивных игр. Подвижные игры подбирались в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития, проводились ежедневно в условиях группы и на прогулке.
- ✓ самостоятельная двигательная деятельность, возникающая по инициативе детей.
- ✓ с целью сохранения и поддержания индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни, была запланирована и проводилась работа с одарёнными детьми.
- ✓ проводились следующие спортивные мероприятия с детьми: «Золотая осень!», «Мы спортивные ребята!», «Увлекательное

путешествие», «Веселое путешествие колобка», «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны», День Защитника Отечества «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны!» (совместно с родителями), «Веселая физкультура», «Смех и радость!», «Будущие спортсмены!».

- ✓ педагогам розданы рекомендации по оздоровлению, профилактике заболеваний, по оборудованию физкультурных уголков в группах, конспекты утренней гимнастик.
- ✓ На индивидуальных консультациях доводила до сведения родителей как оценивать здоровье ребенка, в группе имеется подборка различных гимнастик, подвижных игр, упражнений.

Предметно-развивающая среда для развития двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур построена с учетом возрастных особенностей детей.

Ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, три раза в неделю – физкультурные занятия.

В группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для различных подвижных игр и оздоровительных мероприятий. Созданы условия для гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног; полотенца содержаться в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

В методическом кабинете имеется раздел по физкультурно-оздоровительной работе.

Наглядная информация для родителей в группах представлена довольно разнообразная. В родительских уголках имеются папки по ЗОЖ, «Правильное питание», представлена наглядная информация для родителей по вопросам организации закаливания, профилактики различных заболеваний.

В рамках сотрудничества с семьей для создания оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание индивидуальности, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности) были проведены следующие мероприятия: ознакомление родителей с результатами мониторинга физической подготовленности детей (сентябрь), индивидуальные беседы с родителями по вопросам физического развития детей и результатам по физической подготовленности, где были даны различные рекомендации для занятий дома в зависимости от индивидуальных особенностей конкретного ребёнка. Регулярно обновлялась информация на стенде: «Босохождение - как один из видов закаливания», «Как правильно организовать физкультурные занятия в домашних условиях», «Активный детский отдых зимой», «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей».

Информационные стенды для родителей имеется в каждой возрастной группе. Работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры).

В начале и конце учебного года проводился мониторинг с детьми. По итогам были получены следующие результаты.

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Готов	60	65	75	81
Условно готов	17	18	14	15
Не готов	15	16	3	3

Говоря об итогах работы по физической подготовленности детей. хочется отметить положительную динамику - количество готовых детей увеличилось на 16 %. Они перешли из группы «условно готов» в группу «готов», так же сократилось и количество условно готовых детей на 3 %, что считаю хорошими результатами. Этому способствовало регулярное проведение ООД по физической культуре и ООД по физической культуре на свежем воздухе, а также применение в практике работы с воспитателями и родителями рекомендаций по коррекционно - развивающей работе по физическому развитию. Куда входят показатели физической подготовленности за три года по каждой группе, диаграмма показателей (в процентах), перечень детей с отметкой о необходимости работы по конкретному показателю, а также необходимый перечень упражнений и игр % (по всем возрастным группам), для использования в режимные моменты и в семье, в рамках профилактической работы.

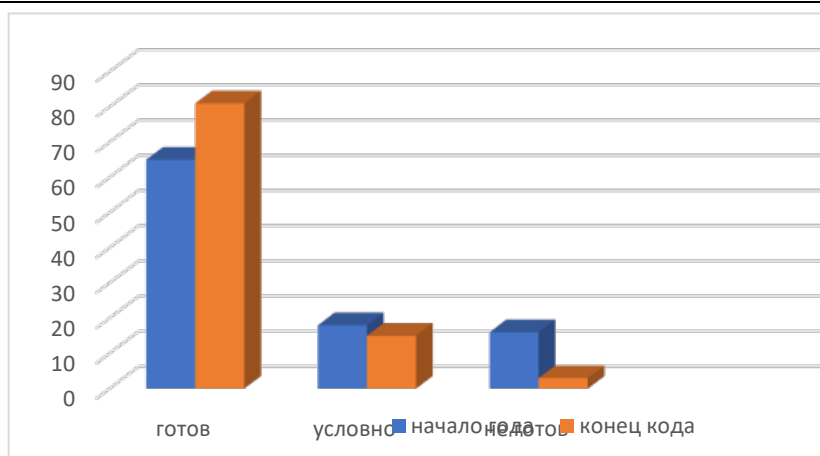
Проблема. Несмотря на это, остаются несколько детей, находящихся в положении близком к «неготовым». Это Загидуллин Денис (8 гр.), Круглов Саша (10 гр.), Хузин Салим (10 гр.) Предполагаемая причина: Эти дети имеют отклонения в физическом развитии и здоровье, начали посещать детский сад с 2022 года, что препятствует успешному прохождению нормативов по физическому развитию

Перспектива: составить план индивидуальной работы на основе результатов мониторинга и с учетом возрастных особенностей детей. Включить в режим утреннюю пробежку, увеличить количество беговых. прыжковых упражнений, упражнений на гибкость, равновесие, выносливость.

Мониторинг ООД «физическая культура» (за 3 года)

Показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Начало	Конец	Начало	конец	Начало	К
Готовы	51	88	51	78	60	73
Условно готовы	41	12	37	16	17	14
Не готовы	8	0	12	6	15	3

Диаграмма «показатели физической подготовленности



Вывод: Данные этой таблицы позволяют сделать вывод, что за 3 года наблюдается стабильность в показателях физической готовности дошкольников стабильны. **Перспектива:** следует продолжить начатую работу по улучшению показателей физического развития. В рамках индивидуальной работы по физическому развитию, для не готовых и условно готовых детей, проводить дополнительную индивидуальную работу. Привлекать родителей не готовых детей к индивидуальной работе: провести с ними консультации, беседы о необходимости ежедневном посещении ДОУ о пользе режима дня, утренних гимнастик, физкультурных занятиях, закаливающих процедур. Увеличить количество ООД, включающих высокую двигательную активность, увеличить количество беговых упражнений, упражнений на ловкость и равновесие.

Выводы: Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что учебный год в ДОУ прошел успешно. В детском саду профилактике заболеваемости детей и здоровому образу жизни уделяется большое внимание: ежедневно проводятся оздоровительные мероприятия, соблюдается режим дня, ведется активная работа с родителями и т.д. Хорошие показатели физического развития, снизилась заболеваемость. Работа по этому направлению и в следующем году будет приоритетной. Анализ контроля показал, что работу коллектива по физкультурно – оздоровительной работе можно считать удовлетворительной. Грубых нарушений нет, есть место небольшим недочетам.

Проблема: Есть дети, которые имеют отклонения в физическом развитии и здоровье, необходимо проводить дополнительную индивидуальную работу. Родителям часто болеющих детей дать рекомендации, провести с ними консультации, беседы. Также ребята улучшили показатели в гибкости, скорости бега, и других параметрах на физкультурных занятиях. Анализируя данные за несколько лет, выявлены следующие проблемы:

- некоторые родители приводят в детский сад больных детей,
- нарушение режима (ранний заход с прогулки, несвоевременное получение пищи),
- в организации питания (несоблюдение сервировки стола, организация дежурства детей), нерегулярное проведение закаливающих мероприятий

Перспектива: Усилить работу по обеспечению условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия каждого ребёнка; по улучшению предметно - развивающей среды для двигательной активности дошкольников. Создавать условия для

	<p>самостоятельной двигательной деятельности детей. Проработать с педагогами и родителями по интересующих их вопросу по сохранению и укреплению здоровья (оздоровлению) детей.</p> <p>Перспектива:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию, безопасности жизнедеятельности через взаимодействие с родителями воспитанников. 2. Систематизировать работу педагогов по организации режимных моментов, использованию целесообразных и эффективных методов и приемов в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, обеспечения оптимальной двигательной активности на прогулке. Запланировать практических просмотров методики организации утреннего фильтра, закаливающих мероприятий у педагогов-наставников. 3. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни среди родителей и сотрудников. 4. Держать под контролем соблюдение педагогами и родителями сандезрежима и мер по дезинфекции в период карантина, согласно нормам СанПин; 5. Продолжить проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий в комплексе, для более эффективного воздействия на детский организм; 6. Информировать родителей воспитанников о необходимости регулярного посещения детьми ДОУ, прихода в ДОУ без опозданий и посещение утренней гимнастики; 7. Продолжить дополнять предметно-развивающую среду групп дидактическими пособиями по формированию у детей элементарных представлений о своем теле, особенностях его строения и основных функциях, о пользе рационального питания.
<p>2. Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования через совместную деятельность детей, педагогов и родителей.</p>	<p>Решению данной задачи уделялось большое внимание на протяжении всего года в процессе разных видов деятельности с детьми, педагогами и родителями. Для решения этой задачи были проведены методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Семинар-практикум: «Билингвальное воспитание детей в языковой развивающей предметно-пространственной среде ДОО» ✓ Консультации для родителей «Развитие коммуникативных навыков общения в рамках билингвального образования», «Помощь родителя ребенку в обучении родному языку», «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения в процессе поликультурного воспитания». ✓ Педагогический совет: «Особенности поликультурного воспитания в системе интеграции образовательных областей». В рамках педсовета педагоги разобрали виды детской деятельности по поликультурному воспитанию. По теме «Разные формы работы с детьми дошкольного возраста по поликультурному воспитанию» воспитатели Камалова Л.Р. и Гизетдинова Г.А. провели мастер-класс «Изготовление куклы-оберега». ✓ Группой педагогов во главе со старшим воспитателем был разработан проект «Культурно-исторического клуба «Наследие/Мирас» для участия в фондах на получение грантов. Проект направлен на реализацию программы по сохранению культурных традиций русского и татарского народов через создание интерактивного музея. Была проведена работа по совершенствованию музея народного

быта в методическом кабинете.

✓ Старшим воспитателем Мухамадеевой Г.Ф. **разработана программа** «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ». Рецензент: к.п.н., доцент КГИК Минуллина Э.И.

✓ Педагогами разработано **методическое пособие** конспектов по ознакомлению с народными праздниками в ДОО в разных возрастных группах «Ознакомление с народными праздниками русского и татарского народов».

✓ **Проведены недели татарской и русской культуры.**

✓ **Конкурс проектов** «Әбиемнең серле сандыгы» / «Бабушкин сундучок». Было приятно узнать, что семейные реликвии передаются из поколения в поколение, многие обучающиеся не только познакомились с ними, но и написали рассказы об их возникновении. Все выступления были интересны зрителям. Воспитанники внимательно слушали своих друзей. В зале была организована вставка предметов и генеалогических древ. Воспитатель по обучению детей родному языку Багаутдинова Г.Р. вне конкурса представила свою семейную реликвию – муенсу своей бабушки. Она рассказала об истории этого предмета.

Места распределились следующим образом:

Номинация «Семейная реликвия»: 1 место- Вафина Самира с мамой Гузель Исламовной, Доронина Дарья с мамой Ксенией Анатольевной, Гильметдинова И.Х.

3 место- Гарайшин Равиль, 5 гр.

Номинация «Моя родословная»: 1 место –

2 место: Ракипов Амир с мамой Ильвина Инсафовна, Мухутдинов Адель.

Выводы. Конкурс проводился первый раз. В будущем хотелось бы большее количество участников. При участии родителей, выступление более полное и информативное.

✓ **Родительские собрания** в старших группах по теме «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам».

✓ **Конкурс поделок по мультфильмам и народным сказкам** “Әкият илендә/В стране сказок”. Поделки сделаны в различных техниках: конструирование и картины из пластилина, аппликация, объемная композиция и др. Советом жюри было принято решение: разделить все поделки на несколько номинаций: «Поделка» и «Картины». Были учтены сложность, оригинальность поделки, аккуратность исполнения, эстетичность, участие детей. Абсолютным победителем и обладателем Гран-При признана семья Петроченко Софии за предоставление 4х поделок. Все работы выполнены на высоком уровне, эстетичные, красивые, интересные.

Рекомендации:

1) Принять к сведению оригинальные варианты поделок для оформления тематических уголков, групп.

2) Активнее привлекать родителей к участию в конкурсе в группах №1,7.

Основные направления деятельности по работе с детьми

-Литературная викторина: «Творчество Абдуллы Алиша» в старших и подготовительных к школе группах.

-Развлечение, посвященное празднику «Сәмбелә».

-Тематические ООД «О жизни и творчестве Мусы Джалиля»

	<p>-Развлечение «Нәүрүз», «Шау - гор килә Сабантуй!», «Мин яратам сине, Татарстан!»</p> <p>✓ -Конкурс поделок по просмотренным мультфильмам и прочитанным произведениям татарских писателей «Әкият илендә». “Әкият илендә/В стране сказок”. Поделки сделаны в различных техниках: конструирование и картины из пластилина, аппликация, объемная композиция и др. Советом жюри было принято решение: разделить все поделки на несколько номинаций: «Поделка» и «Картины». Были учтены сложность, оригинальность поделки, аккуратность исполнения, эстетичность, участие детей. Абсолютным победителем и обладателем Гран-При признана семья Петроченко Софии за предоставление 4х поделок. Все работы выполнены на высоком уровне, эстетичные, красивые, интересные.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Принять к сведению оригинальные варианты поделок для оформления тематических уголков, групп. 2) Активнее привлекать родителей к участию в конкурсе в группах №1,7. <p>- Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка;</p> <p>-Организация выставки рисунков по произведениям татарских писателей (А.Алиш, М.Джалиль, Г.Тукай.).</p> <p>-по просмотренным мультфильмам, анимационным сюжетам</p> <p>- по сказкам и произведениям писателей народов Поволжья</p> <p>- «Край родной»,</p> <p>- Городской конкурс юных чтецов «Тукай яши безенең күнелләрдә» (Кобченко Азиза)</p> <p>- Городской конкурс «Татар малае-2023», «Татар кызы-2023» (Кобченко Азиза)</p> <p>-Муниципальный этап республиканского конкурса «Мой цифровой Татарстан»</p> <p>номинация «Открытка» (Тимошин Михаил)</p> <p>-Муниципальный этап республиканского конкурса «Наш педагог»</p> <p>номинация «Поздравительная открытка» (Муллагаев Данияр)</p> <p>-Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» (Нуриахмедова Раяна, Шагвалиев Камиль, Ракипов Амир, Мавлиева Сылу, Кобченко Азиза)</p> <p>-Всероссийский конкурс “В дом стучится Новый год”</p> <p>номинация “Поделка” (Миргазиянова Амина)</p> <p>-Республиканский конкурс «День республики Татарстан»</p> <p>номинация «Фотоколлаж» (дети старшей, подготовительной группы)</p> <p>-Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Күңелем сәйләннәре»</p> <p>номинация «Соло» (Мавлиева Сылу)</p> <p>-1 Международный конкурс чтецов «Родной язык – душа народа»</p> <p>номинация «Художественное слово» (Тимошин Михаил)</p> <p>-Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Новый год стучится в двери»</p> <p>Номинация «Снежные постройки» (дети подготовительной группы)</p> <p>-Республиканский открытый конкурс творчества, посвященный Дню поэзии «Стихи, как много вас вокруг!» (Тимошин Михаил)</p> <p>-Республиканский конкурс «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз!»</p> <p>Номинация: видеоролик (Кобченко Азиза)</p>
--	---

- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»
номинация «Художественное слово»

Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах

Уровни	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Высокий	59%	57%	58%	57%	55%	55%
Средний	41%	43%	42%	43%	45%	45%
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-

Выводы. Таким образом, можно сделать вывод, что уровень усвоения детьми татарского и родного языка на уровне городских показателей. Результаты диагностики позволяют убедиться в том, что у детей накоплен богатый лексический материал, они умеют слушать и понимать воспитателя, умеют применять свои знания на практике. Анализ результатов показал, что дети подготовительного возраста умеют составлять диалоги, выражать свои мысли в разных ситуациях, слушают и понимают монологическую речь, умеют комментировать на татарском языке свои действия.

Все мероприятия, проведенные в ДОУ, способствовали закреплению знаний детей о писателях, их произведениях, о национальных праздниках, их значении и толерантности народов, приобщение к истокам национальной культуры народов, ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками ознакомление детей с художественной литературой разных жанров; проявление интереса к произведениям татарского, русского и других народов, проживающих в РТ, устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам.

Проблемы Но в ходе учебного года по результатам диагностики и во время развлечений, праздников выявляется проблема в обучении детей родному языку, а именно неразвитая устная связная речь. Дети отвечают простыми предложениями. Особенно у детей татарской национальности, посещающих русскоязычную группу, так как в группе и в семье они общаются на русском языке.

Перспективы

В перспективе педагогам нужно уделять большее внимание при закреплении лексического минимума по татарскому языку. Особенно при:

- закреплении в режимных моментах через игровую деятельность (с/р игры “Магазин”, “Знакомство”, “Разговор по телефону” и др.).
- при одевании \раздевании и во время прогулки, сна,
- во время ООД.

Перспективы на 2023-2024 учебный год:

1. В татарских группах проводить беседы, консультации с родителями о необходимости общения дома на родном языке, с детьми общаться на родном татарском языке, создавая тем самым среду для развития устной речи.
2. Развивать устную речь детей через театрализованную деятельность, добиваться ответов на вопросы полными предложениями, загадывание

загадок, рассказы о предметах, пересказы рассказов.

3. Привлечь к участию в конкурсах большее количество детей, работать над раскрепощенностью детей во время выступлений.

Ежегодно составляется план по выполнению закона «О государственных языках республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

В течение года проводилась тесная работа совместно с педагогами нашего ДОУ. Большое значение при обучении второму языку имеет создание языковой среды в группах. По этому направлению ведется тесная работа с воспитателями групп и узкими специалистами. В каждой группе оформлены уголки «Туган жирем Татарстан», с целью приобщения детей к татарской национальной культуре и культуре народов Поволжья.

В этом учебном году были проведены все мероприятия, запланированные с педагогами. Игра «Слабое звено», проведение совместных конкурсов, развлечений, праздников, выставок способствовало сплочению коллектива. Подготовленные консультации закрепили знания педагогов по обучению детей татарскому/родному языку и ЭРС. Педагоги принимали активное участие во всех видах работ.

Но в процессе подготовки и проведении мероприятий выявляется проблема: дети недостаточно хорошо знают фольклор, произведения художественной литературы народов Поволжья, особенности национальных праздников и обычаев.

Исходя из этого в перспективе требуется более систематическая работа по этому направлению воспитателями групп (продолжить ознакомление с фольклором, художественной литературой и традициями народов Поволжья, привлекая родителей) и тесная работа воспитателей групп и воспитателя по обучению детей родному языку.

С каждым годом наблюдается тенденция снижения числа детей, поступающих в ДОУ. Соответственно уменьшается количество детей татарской национальности. Следующей причиной являются смешанные браки. Из-за большого числа смешанных браков некоторых детей родители записывают как русских.

Принимая во внимание, что вся работа детского сада строится с тремя участниками педагогического процесса: воспитатели, дети и родители, мы применяем различные формы работы.

Работа с родителями. В начале учебного года провели анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности.

В течение учебного года были подготовлены и проведены консультации, выступления на групповых родительских собраниях.

Некоторым родителям трудно оценить знания ребёнка, так как они сами не владеют татарским языком и не могут создать языковую среду дома. В связи с этим для них в уголке «Говорим по-татарски» вывешиваются диалоги, пройденные на занятиях.

В татарских группах на стенде «Туган телдә сөйләшәбез» периодически обновляется материал по пройденным темам.

В холле детского сада периодически обновляется информация к знаменательным датам и событиям.

В течение года организовывались выставки рисунков по просмотренным анимационным сюжетам, мультфильмам, по произведениям татарских писателей, где дети с родителями рисовали рисунки.

С родителями провели конкурс поделок по любимым народным

сказкам и произведениям татарских писателей «Әкият илендә/В стране сказок», что мотивировало родителей обратить внимание на татарские сказки.

Родители активно участвовали в процессе развития своего ребенка через просмотры дома анимационных сюжетов и мультфильмов, которые помогали закреплять речевой материал в интересной форме.

Тесными формами работы с родителями хочется отметить проведение Дней открытых дверей, индивидуальные беседы по интересующим и образовательным вопросам, агитацию по подписке на татарские издания.

Таким образом, работа по выполнению закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» ведется в системе с участием воспитателей, детей, родителей.

Исходя из вышесказанного, можно сформулировать следующие выводы:

- родители заинтересованы обучением детей татарскому и родному языкам,
- родители в домашних условиях способствуют обучению детей родному и татарскому языку.
- Проведенные выставки рисунков, конкурсы поделок, «Татар кызы», «Татар малае», «Бабушкин сундук/Әбиемнең серле сандыгы», «День родного языка», театрализованных постановок по произведениям Г.Тукая, развлечения «Сомбелэ», «Навруз», «Сабантуй», «День республики Татарстан» способствуют закреплению знаний детей о нашем народе, о языке.

С каждым годом выступления детей на конкурсах, развлечениях, мероприятиях отличаются уверенностью, выразительностью. В подготовке к конкурсам принимали активное участие и родители воспитанников. Они помогали в поиске костюмов, подготовке атрибутов, повторяли тексты дома.

Проблема. Но так как вне стен ДОУ родители общаются на русском языке, не читают детям художественные произведения на татарском языке и не задают вопросы после чтения произведения, остается проблема не развитой устной речи у детей татарской национальности.

В перспективе планирования работы воспитателю по обучению детей родному языку на следующий учебный год предполагается продолжить взаимодействие с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДОУ и семьи в заинтересованности татарским языком, в привитии любви к родному языку и традициям татарского народа, используя предлагаемые формы работы:

- продолжать привлекать родителей к закреплению пройденного материала по УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез»,
- проводить с родителями консультации, индивидуальные беседы по татарскому/родному языкам,
- продолжать проводить беседы с родителями татарской национальности о необходимости общения дома на родном языке, чтении художественной литературы на родном языке, использовании фольклора, о том, что любовь к языку начинается с семьи.

Вывод: Данная задача была выполнена полностью. Все запланированные мероприятия были проведены. Задача по развитию речи, поликультурное и билингвальное образование является приоритетной в нашем детском

	<p>саду, поэтому работа будет вестись и в следующем учебном году.</p> <p>Перспектива:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Продолжить работу по решению данной задачи в следующем учебном году. 2 Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДООУ и семьи в заинтересованности родным языком, в привитии любви к родному языку и традициям татарского и русского народов, используя различные формы работы. 3 Продолжить работу по обучению детей татарскому\родному языку с использованием УМК. 4 Продолжить работу над проектом “Культурно-исторический клуб “Наследие/Мирас”. 5 Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
<p>3. Способствовать речевому и познавательному развитию личности дошкольника через совместную деятельность педагогов и детей, и обогащение предметно-пространственной среды ДООУ.</p>	<p>Развитие речи и познавательных способностей детей проводится как на специально организованной занятиях, так и во всех видах детской деятельности.</p> <p>Ежегодно составляется «дорожная карта» по развитию речи воспитанников.</p> <p>Решению данной задачи уделялось огромное внимание на протяжении всего года в процессе разных видов деятельности с детьми, педагогами и родителями. Для решения этой задачи были проведены методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Родительские собрания. ✓ Педагогический совет «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников». В рамках него были проведены мастер-классы «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников», «Метод интеллект – карт», «Изготовление и использование речевых дидактических игр в работе с детьми», Инновационная технология «Сторителлинг». ✓ Тематический контроль по теме «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (группы № 5,7,3,8). В ходе контроля согласно графику и сетке занятий было организовано посещение занятий по Развитию речи и Ознакомлению с художественной литературы. Программное содержание соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. ООД планируется согласно по календарным планам. Воспитатели готовятся к занятиям, используют на занятии разнообразные методы и приёмы. Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДООУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимных моментов. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Планирование во всех группах ведется в соответствии с требованиями программы. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные

	<p>технологии (ИКТ, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей.</p> <p>Рекомендации: Разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирования элементарного осознания явлений языка и речи, формирования грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитания интереса и любви к художественному слову. Всем группам по своей возрастной группе подготовить материал о детских писателях и поэтах.</p> <p>✓ Консультации для родителей «Речевые игры в семье», «Как разговаривать ребенка», «Каким словам научить дошкольника, чтобы понимать и выражать эмоции».</p> <p>✓ Открытые показы ООД: по речевому развитию в старших и подготовительных группах (составлению рассказа по картине, описательных рассказов); по подготовке к обучению грамоте в подготовительных группах №5,7; обучение рассказыванию по игрушкам и предметам (описательная речь) в младших группах №2,4,12.</p> <p>Мониторинг освоения программы показывает, что детям тяжело даются составления рассказов, пересказы. Много вопросов возникает у воспитателей по методике проведения ООД по речевому развитию. Очень помогают в этом вопросе открытые показы занятий. Были проведены ООД по заучиванию стихотворения, по составлению рассказа по картине, с использованием мнемотехники. После занятий проводились анализ, обсуждения, обмен мнениями по просмотренным мероприятиям. Проблема речевого развития в последние годы стоит особенно остро, т.к. много детей с нарушениями речи. В этом учебном году у нас начала функционировать логопедическая группа для детей с ТНР.</p> <p>Выводы: Задачу считаем выполненной, все запланированные мероприятия выполнены, получены хорошие результаты. Задачи по развитию речи и познавательному развитию являются приоритетной в нашем детском саду, поэтому работа будет вестись и в следующем учебном году.</p> <p>Перспектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать инновационные технологии в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста 2. Продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей: подготовить материал о детских писателях и поэтах, разработать консультации для родителей «Речевое развитие дошкольников» в соответствии с программой и возрастными особенностями детей.
--	--

<p>4.Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов с целью распространения и обобщения передового опыта, мотивации педагогов к участию в открытых мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Для решения этой задачи были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Семинар-практикум: «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов». ✓ Самообразование педагогов. Хочется отметить, что педагоги в большинстве и придерживаются традиционных тем, чувствуется интерес к инновациям. Хотя и существует боязнь братья за что-то новое, нехватка материально-технической обеспеченности. <p>В течение учебного года были организованы взаимопросмотры организованных образовательных деятельности всех педагогов.</p> <p>Больше стало выступлений, открытых показов на городском и республиканском уровне.</p> <p>Велась работа по наставничеству. Молодые специалисты Леонтьева Л.Г., Захарова В.Э посещали ООД, режимные моменты педагогов – стажистов, получали ценные консультации из опыта работы.</p> <p>В целях изучения образовательных потребностей педагогов по всем направлениям профессионального роста и развития было проведено анкетирование среди педагогов по итогам учебного года. В опросе приняли участие 17 сотрудников. Для тестирования были заранее подготовлены бланки с вопросами.</p> <p>Общие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наиболее актуальные темы, которые необходимо включить в годовые задачи, по мнению педагогов это – темы здоровья, экологии, развития речи. 2. Большое внимание педагоги планируют уделить по теме самообразования экспериментированию. 3. В основном педагоги предлагают конкурсы с постановкой театрализации, а также конкурсы по выявлению талантливых детей среди дошкольников. 4. Основная проблема в этом году была нехватка ноутбуков. 5. Педагоги просят обеспечение ДОО материально –техническими средствами. А также педагоги желали своим коллегам работать дружно, сплоченно, слажено. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С целью преодоления профессиональных затруднений педагогов, выявленных в ходе анкетирования, необходимо обеспечить разработку годового плана с учетом пожеланий, методической поддержки и профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС. 2. Учесть результаты проведенного анкетирования профессиональных затруднений для оказания адресной помощи педагогам в вопросах воспитания и обучения дошкольников. 3. Внедрение новых нетрадиционных форм работы с семьей. <p>Выводы: Все запланированные мероприятия для решения этой задачи были проведены. В детском саду используются различные виды методической работы. Больше стали участвовать в очных городских и региональных конкурсах. Педагоги понимают необходимость участия в конкурсах, охотнее транслируют свой опыт. Администрация ДОО создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров, проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; групповые и индивидуальные</p>
--	--

	<p>консультации, семинары – практикумы, мастер-классы, педсоветы, анкетирование, деловые игры, педагогические выставки, коллективные просмотры педагогического процесса.</p> <p>Проблема: Нехватка педагогических кадров сказалась и на активности педагогов. Меньше приняли участие в конкурсах по сравнению с прошлым годом, т.к. вынуждены работать больше на группах. Нам есть над чем работать: хотелось бы более активного и результативного участия педагогов в конкурсах, проводимых Управлением образования (в данных конкурсах у нас только участие). Так же в целях повышения имиджа ДОУ, распространения педагогического опыта педагогов ДОУ следует проводить методические мероприятия не только для педагогов методического объединения, но и в рамках города и региона.</p> <p>Перспектива:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимо продолжить систему работы с педагогическими кадрами по совершенствованию обобщения опыта, распространения педагогического опыта в ДОУ, что является главным условием достижения конечных результатов, проведение мастер-классов, выставок, где педагоги представляют собой опыт работы. 2. Продолжить разрабатывать методические пособия, авторские игры, рабочие программы педагогов и узких специалистов и утверждать программы и проекты в ФГБОУ ВПО НГПУ. Активизировать работу педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта на уровне города, РТ и РФ. Провести методические мероприятия на городском и республиканском уровне. 3. Продолжить работу по самообразованию и распространению педагогического опыта через методические пособия и авторские программы. 4. Стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня, для профессионального роста и распространения опыта работы
--	---

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Работа по приоритетному направлению ДОУ.

Приоритетным направлением в работе ДОУ является **познавательно-речевое** развитие дошкольников. Данной работе уделялось должное внимание всеми сотрудниками детского сада.

Проблема речевого развития в последние годы стоит особенно остро, т.к. много детей с нарушениями речи. В этом учебном году у нас начала функционировать логопедическая группа для детей с ТНР.

В перспективе планируем открыть логопедическую студию в рамках реализации проекта «Сеть логопедических студий «Болтунишки» на базе 6 ДОУ города (через привлечение финансирования по грантам).

Старшим воспитателем ежегодно в сентябре проводится консультация для воспитателей подготовительных групп «Подготовка к обучению грамоте» (для воспитателей подготовительных групп)

Анализ календарного планирования работы свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги готовы к занятиям, регулярно их проводят. В утренний промежуток времени педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, планируется индивидуальная работа. В планах по работе с семьями воспитанников спланированы

индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке.

В группах создана достаточно богатая предметно - развивающая среда для речевого развития детей. Имеются наборы сюжетных картинок по развитию речи, разнообразный дидактический материал, библиотека для детей. Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками.

В каждой возрастной группе оформлен книжный уголок, где на полочках расположены книги по возрасту детей.

Выводы. Работа по данному направлению ведется систематически, целенаправленно. Воспитатели владеют методикой. Подготовка к занятиям хорошая и основательная. Программное содержание соответствовало возрасту и знаниям детей. Дети усвоили материал на должном уровне. Дети свободно пользуются грамматикой и лексикой при выражении своих мыслей, выслушивают других детей. Созданная предметно – развивающая среда грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи.

Рекомендации:

1. Старшему воспитателю обеспечить консультативную помощь молодым педагогам по вопросу «Методы и приемы подготовки к обучению грамоте дошкольников»
2. Подготовить консультативный материал для родителей по данному направлению работы.

Перспектива. Планируется открытие еще 1 группы для детей с тяжелым нарушением речи 4-5 лет. В штат будет введен еще 1 учитель логопед. Старший воспитатель и воспитатель (логопед) Шафигулиной Г.Ф. приняли участие в работе команды по разработке сети логостудий «Болтунишки». Проект подан на Грант в Фонде культурных инициатив РФ. Получение финансирования поможет оборудовать логопедический кабинет современным оборудованием для работы с детьми с нарушениями речи.

ОО «Познавательное развитие» В 2022-2023 учебном году сад продолжил работу в международной программе «Экосад» и в течении учебного года принимал активное участие в мероприятиях программы: конкурсы «Экоосень», «Елочка, живи!», «Экомозаика», конференции, международный форум по программе «Экосад/Зеленый флаг». Задействованы были и педагоги, и дети, и родители. В следующем году планируем продолжить эту работу. По итогам работы в 2021-2022 учебного года в октябре 2022 года получили очередной Зеленый флаг.

В ДОУ созданы необходимые условия для работы с детьми по формированию познавательных способностей и развитию речи: в методическом кабинете и группах имеется разнообразная литература энциклопедического характера, детская литература, подобран демонстрационный, раздаточный материал, в том числе по программе «От рождения до школы», большое разнообразие дидактических игр, оборудованы книжные уголки, в группах имеются уголки для организации элементарной экспериментально-исследовательской деятельности, в уголках природы созданы условия для наблюдения за прорастанием посевов разных семян, лука.

В летнее время систематически проводятся наблюдения за ростом и развитием овощных и цветочных культур на огороде и клумбах, созреванием семян и плодов на деревьях. Ежегодно команда детей ДОУ (руководитель педагог-психолог Рудницкая О.М. принимает участие в региональном конкурсе исследовательских работ, на протяжении нескольких лет становилась победителем данного конкурса; в городском конкурсе "РОСТОК" несколько детей ДОУ так же стала победителем, несколько детей старших и подготовительных групп стали призерами и победителями в очной республиканской интеллектуальной олимпиаде «Одаренный ребенок», республиканской олимпиаде «Ученый малыш».

Так же дети старших, подготовительных групп принимали активное участие в интернет викторинах разной направленности, имеют дипломы, свидетельства участников и победителей, что подтверждает системность работы педагогов по данному направлению.

Вывод. Познавательное и речевое развитие в нашем саду являются приоритетными, поэтому работа по этим направлениям планируется ежегодно.

Перспектива. В новом учебном году планируем продолжить работу по этим направлениям. Повысить профессиональную компетентность по образовательным направлениям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Организация работы с детьми ОВЗ.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в ДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды. В дошкольном учреждении проводится коррекционная работа учителем – логопедом. Занятия на логогруппе проводятся как индивидуально, так и малыми подгруппами, которые формируются с учетом логопедического заключения, а так же уровнем сформированности знаний, умений и навыков детей. На 2022-2023 учебный год в догруппу для детей с ТНР на основании проведенного логопедического обследования детей решением ПМПК ДОУ зачислено 15 детей 4-5 лет. Со всеми детьми проводятся индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико – грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. В 2022-2023 учебном году была организована работа по обеспечению комплексного педагогического воздействия, направленного на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

С целью реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Совершенствование коррекционно-развивающей речевой среды для воспитанников с речевыми нарушениями в условиях логопедического пункта.

- Оснащение логопедического кабинета наглядно - дидактическими пособиями, методической литературой.

- Внедрение современных инновационных методов и приемов коррекционноразвивающего воздействия в рамках предоставления логопедической помощи воспитанникам с ТНР.

- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ТНР совместно с воспитателями возрастных групп и другими специалистами ДОУ.

- Организация продуктивного взаимодействия с родителями воспитанников – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы

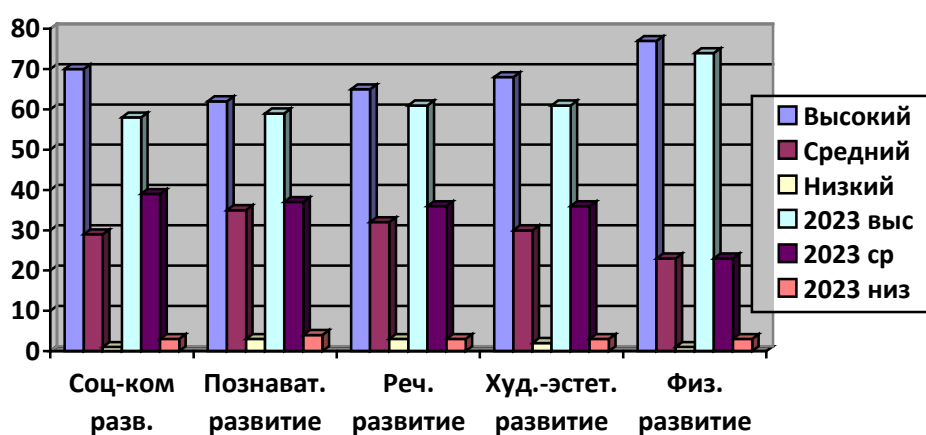
Мониторинг проведён на начало учебного года в декабре 2022 года и в апреле 2023 г. в соответствии с основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В целях достоверности результатов диагностик, была проведена внутренняя экспертиза.

Результаты показали, что имеются случаи незначительного несовпадения результатов экспертов и оценок педагогов: занижение или завышение на 1 балл.

Мониторинг на конец года был проведен в апреле 2023 года.

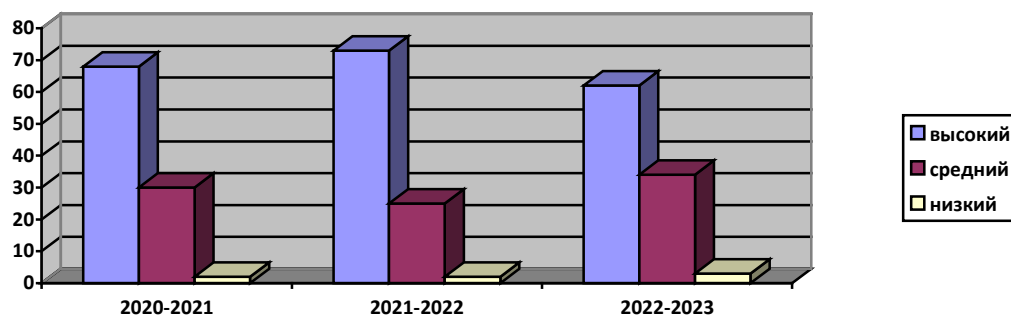
Мониторинг образовательных областей по программе «От рождения до школы» Апрель 2023 года.

	Уровни усвоения программы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Средние группы <u>32 ребенка</u>	Выс.	18	56	19	59	20	63	23	72	20	63	20	63
	Средний	12	38	10	31	10	31	7	22	9	28	10	31
	Низ.	2	6	3	9	2	6	2	6	3	9	2	6
Старшие группы <u>30 Детей</u>	Высокий	14	47	17	57	16	53	19	63	14	47	17	57
	Средний	15	50	12	40	13	44	10	34	16	53	12	40
	Низкий	1	3	1	3	1	3	1	3	0	0	1	3
Подготовительные группа <u>35 детей</u>	Высокий	24	69	21	60	23	66	30	86	25	71	23	66
	Средний	11	31	14	40	12	34	5	14	10	29	11	34
	Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по саду <u>97 детей</u>	Высокий	56	58	57	59	59	61	72	74	59	61	60	62
	Средний	38	39	36	37	35	36	22	23	35	36	33	34
	Низкий	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3



Сравнительный анализ усвоения программного материала за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий уровень	68%	73%	62%
Средний уровень	30%	25%	34%
Низкий уровень	2%	2%	3%



По сравнению с прошлыми годами, незначительно понизился высокий уровень освоения программы. Наиболее высокие результаты по образовательным областям, «Физическое развитие», и ниже показатели по ОО «Социально-коммуникативное развитие».

Вывод: результаты педагогической диагностики уровня развития детей по образовательным областям за 2022-2023 учебный год являются удовлетворительными. Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей. Освоение образовательной программы составило 97%. (на 1% ниже уровня прошлого года). Показатели мониторинговых данных выше городского уровня, наблюдается стабильность результатов.

Перспективы:

1. Продолжать вести воспитательно-образовательную работу на высоком уровне, не допускать снижения процента усвоения программного материала.

2. Продолжить контроль со стороны старшего воспитателя, внутренней экспертизы ДОУ по проведению диагностических мероприятий.

3. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»..

4. У детей старшего дошкольного возраста – развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, составлять соответствующий собственный алгоритм; обнаруживать несоответствие результата и цели; корректировать свою деятельность.

5. В младших группах вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов, помогать доброжелательно общаться друг с другом.

6. В старших группах упражнять в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием последовательности; учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.

Реализация задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Организация и проведение работы по реализации задач ОО "Художественно-эстетическое развитие» осуществляется на основе диагностических данных. В группах созданы необходимые условия для рисования, лепки, аппликации, однако, оснащение изоматериалами зависит в основном, от родителей воспитанников, следовательно, в группах нет разнообразия данных материалов (обеспечен минимум материалов).

Для свободной детской художественной деятельности материал имеется во всех группах, расположен в свободном доступе для детей, однако следует обратить внимание педагогов на то, что данный материал должен регулярно обновляться и содержаться в

порядке (часто можно увидеть не подточенные карандаши, смятые раскраски, небрежно нарезанная бумага одного формата и фактуры). В течение года во всех группах и в холле на 1 этаже в системе организовывались выставки детских работ, что позволяет педагогам демонстрировать успехи детей.

В процессе наблюдения за организацией и проведением ООД по продуктивным видам деятельности отмечено, ООД организуется в системе, навыки детей в целом соответствуют возрасту, дети в основном без труда осваивают программный материал.

Проблема. Вместе с тем отмечено, что недостаточно внимания уделяется знакомству детей старшего дошкольного возраста с художниками, произведениями изобразительного искусства. Можно отметить, что в методкабинете ДОО имеется достаточное оснащение (репродукции картин, портреты и произведения художников, имеются и предметы народно-прикладного искусства), но педагоги редко используют их. Следовательно, педагогам следует чаще обращаться в методкабинет, а также к информационным интернет ресурсам, готовить и использовать в работе с детьми презентации, виртуальные экскурсии в художественные музеи, на выставки.

В ДОО несколько лет функционирует кружок по изобразительности. На занятиях педагоги широко применяли нетрадиционные способы, техники изобразительности, что способствует поддержанию интереса у детей и родителей. Работал кружок «Пластилинография» под руководством Рудницкой О.М.

Развитие детей в музыкально-театральной деятельности

Содержание работы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка» выстроено в соответствии с Общеобразовательной программой ДОО. Содержание соответствует Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва, Мозаика-Синтез, 2019 г., а также региональной программе дошкольного образования, автора Шаеховой Р.К. и УМК по обучению дошкольников государственным языкам РТ авторского коллектива Зариповой З.М., Хазратовой Ф.В., Гаффаровой С.М, Шаеховой Р.К., Кидрячевой Р.Г. Музыкальное воспитание дополняется парциальными программами «Ладушки» И.Новоскольцевой и С.Каплуновой.

Главная цель работы заключалась в реализации всех поставленных задач на музыкальных занятиях: развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку, способствовать повышению качества обучения детей государственным языкам РТ, реализуя УМК в соответствии с требованиями ФГОС, использование ИКТ в ходе ООД с детьми на основе УМК и ЭРС.

На занятиях с детьми по музыкальному воспитанию проводилась работа по всем видам музыкальной деятельности. Первое – слушание музыки, т.е. восприятие. Оно тесно связано с процессом музыкального мышления.

В направлении «Приобщение к игре на детских музыкальных инструментах», дети с удовольствием осваивали игру на музыкальных инструментах. Для младшего возраста мною были изготовлены ударные инструменты из бросового материала – маракасы из киндера, погремушки из бутылок из под йогурта. К концу учебного года в совершенстве владели ударными инструментами. Средние группы начали овладевать навыками игры в оркестре. Старшие группы получили навыки игры на металлофоне. Они научились играть ритмично в оркестре, а также индивидуально. На занятиях активно использовались интерактивные технологии, где с помощью слайдов дети наглядно видели музыкальный инструмент и слушали его звучание, а также были использованы ИКТ игры с ритмическими цепочками. К концу учебного года все дети освоили материал по игре на инструментах.

В течение года по реализации данной задачи в работе с родителями были запланированы и проведены различные развлечения и праздники:

- Музыкально-литературное развлечение «День знаний, здравствуй, Детский сад!»;

Осенние развлечения «Как птицы и звери к зиме готовятся»
 Концерт ко Дню Матери «День Матери!»
 Новогодние утренники «Новый год у ворот!»;
 Конкурс «Татар малае, татар кызы»
 Развлечение «Мы-Защитники Отечества»
 Тематический праздник «День Победы»
 Развлечение «День Защиты детей» «День России», «Праздник мыльных пузырей»
 Тематические утренники «Самая родная – мама дорогая»;
 Выпускной праздник «До свидания, милый садик!».

В работе во время педагогических советов и педагогических часов использовались музыкальные паузы и применялись музыкальная терапия, которая бы могла использоваться ими при занятиях с детьми и в режимных моментах. Проводились консультации по санитарно-гигиеническим нормам во время проведения ООД. В группах организованы музыкальные уголки, в которых имеются простейшие музыкальные инструменты (деревянные ложки, бубны и т.д.), флажки, султанчики, платочки, диски, где дети поют друзьям или куклам индивидуально или группой выученную песню, подыгрывая на инструментах ритмический рисунок, самостоятельно выполняют понравившийся танец и т.д. Это дает возможность выбора детьми материалов, видов активности и участников совместной деятельности, доброжелательного общения друг с другом и взаимодействия их в разных видах деятельности, создает условия для самостоятельного музыкального развития, для повторения пройденного материала самостоятельно.

Результаты освоения программного материала «Музыка» за 2022-2023 учебный год

Общие показатели:

Было обследовано в середине учебного года 9 групп в количестве 102 ребенка, которые получили следующие результаты:

«Высокий уровень» - 37 детей (36%) } **66%**
 «Средний уровень» - 27 детей (26%)
 «Низкий уровень» - 38ребёнка (38%)

готовность	Восприятие музыки	Пение	Музыкально-ритмические движения	Игра на ДМИ
Высокий уровень	37 (36%)	38 (36%)	36(35%)	37 (36%)
Средний уровень	27 (26%)	27 (26%)	27(26%)	28(27%)
Низкий уровень	38(38%)	37 (36%)	39(39%)	38 (37%)

Результаты диагностики в конце года

Было обследовано в конце учебного года 102 детей, которые получили следующие результаты:

«Высокий уровень» - 47 детей (46%) } **74%**
 «Средний уровень» - 29 детей (28%)
 «Низкий уровень» - 26 детей (26%)

Готовность	Восприятие музыки	Пение	Музыкально-ритмические движения	Игра на ДМИ
Высокий уровень	47 (46%)	45 (44%)	46(45%)	47 (46%)
Средний уровень	28 (27%)	29(28%)	30(29%)	29(28%)
Низкий уровень	27(26%)	28 (27%)	26(25%)	26 (25 %)

Выводы:

Исходя из диагностики и наблюдений в течении года можно сказать следующее: уровень музыкального развития детей групп к концу года вырос. Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального воспитания.

2. Используя систематическую, планомерную работу с постепенным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей можно достичь положительной динамики.

3. Вовлекая в образовательный процесс не только педагогов, но и родителей совместными усилиями можно достичь положительных результатов не только в образовательном направлении, но и в эмоциональном, способствуя укреплению семейных взаимоотношений и дружеских отношений между коллегами.

4. Необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков во всех видах детской музыкальной деятельности, а также совершенствовать и развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

Проблема: Проанализировав диагностику я вывела ряд проблем.

- Есть плохие показатели в разделе пение и музыкально ритмические движения.

Детям сложно сочинить и спеть мелодию, используя в качестве образца русские народные песни.

Перспектива:

• Следует довести до воспитателей и родителей, что необходимо петь больше песен с детьми дома и в группе, использовать музыкальные игры с пением, а также слушать музыкальные произведения в течение дня в группе. Надо систематически закреплять материал занятия в группе.

• Формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, содействовать развитию интереса к музыке, развивать музыкально - сенсорные и двигательные способности детей.

• Продолжать оснащать фонотеку группы, музыкальный уголок музыкальными игрушками и дидактическими играми.

• Способствовать решению финансирования на приобретение муз инструментов, атрибутов, дидактического материала и костюмы для героев (металлофон, треугольники, колокольчики).

- Продолжать проводить просветительскую работу с родителями.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Педагогом-психологом Рудницкой О.М. были разработаны занятия с детьми, отобранными в результате диагностического исследования по выявлению высокомотивированных, талантливых и способных детей. Основными задачами занятий являлись развитие творческого мышления и воображения участников, их телесное и двигательное раскрепощение (обогащение возможностей мимики и пантомимики), а также расширение вокального, звукового и речевого репертуара детей с музыкальным руководителем.

Участие в городских интеллектуальных конкурсах для дошкольников: Республиканский конкурс «День Республики Татарстан» в номинации «Фотография», Всероссийский конкурс «Говорите мамам нежные слова» в номинации «Рисунок», Открытая олимпиада для дошкольников «Умка», Республиканский конкурс творческих работ «Снежная сказка», номинация «Декоративно – прикладное творчество», Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Всероссийский

творческий конкурс «В дом стучится Новый год» в номинации «Поделка», Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы - Кышкы күнел ачу», в номинации «Авторская фотография» «Новогодние праздники и традиции в кругу семьи», Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка».

Проведение развивающих занятий по формированию предпосылок универсальных учебных действий. Содействовать закреплению активного словаря: УМК в режимных моментах, игровых ситуациях, Консультация для родителей способных детей «Одаренный ребенок», «Пути воспитания детской одаренности».

Планируется:

Продолжить работу по формированию познавательно-исследовательской активности дошкольников, через дальнейшее внедрение инновационных методов, способствующих интеллектуальному развитию дошкольников. Продолжить реализовывать и участвовать в разработке творческих проектах, участие в интеллектуальных турнирах очных и заочных конкурсах Росток Супер Ум, регионального, муниципального значения.

Психокоррекционная работа с детьми

В начале учебного года (октябрь) с детьми 5 - 7 лет была проведена диагностика по эмоциональной сфере Л.П. Стрелковой, которая показала, что дети дошкольного возраста не до конца распознают эмоциональное состояние сказочных героев, людей и даже своё. Испытывают затруднения в выражении эмоций пантомимикой и жестами, затрудняются в узнавании графического изображения эмоций. Поэтому в период с ноября по апрель велась групповая коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста, в количестве 48 человек, по авторизованной программе Алябьевой Е.А., Игровые технологии, Авдеевой Ю.А с целью расширить знание детей о чувствах, эмоциях и способах их выражения.

Занятия проводились 1 раз в неделю по 25 - 30 минут в кабинете психолога. Всего в рамках программы было проведено: в старшей группе - 32 занятия, в подготовительной – 30. Результаты повторной диагностики на конце года показали, что развивающие занятия по данной программе расширили у детей представление об основных эмоциях: «радость», «грусть», «удивление», «страх», «злость». Они научились распознавать эмоции по внешним сигналам (мимике, пантомимике, жестам, вербально), замечать настроение природы и человека, сострадать людям, животным, растениям.

В период с сентября по май месяцы велась групповая психопрофилактическая, развивающая работа с детьми 2-й младшей и средней групп, по программе Е.А. Алябьевой «Психогимнастика в детском саду» с целью сохранения психического здоровья и предупреждения эмоциональных расстройств у детей.

Занятия проводились 1 раз в неделю по 15-20 минут в кабинете психолога. Всего в рамках программы было проведено: во 2-й младшей группе – 27 занятия, в средней – 35. При помощи психогимнастики у детей вырабатывались такие черты характера, как уверенность, честность, смелость, доброта и многие другие.

По результатам диагностики готовности к школе проводились коррекционно - развивающие занятия по развитию мелкой моторики рук с подготовительными к школе группами.

По результатам усвоения программного материала рекомендовано проводить диагностику по ФГОС, с родителями детей которые проявляют неусидчивость, проведены беседы: «Чем занять неусидчивого ребенка». С родителями детей по личностным особенностям проведены индивидуальные консультации «Формирование самооценки у старших дошкольников», «Принципы воспитания современных детей», «Эмоциональные особенности детей», «Играй всегда, играй везде».

Для достижения поставленных задач, было проведена следующая работа: проводились занятия с детьми с проблемами в эмоциональном развитии.

Положительное: Изжигались невротические проявления: страхи, различного рода опасения, неуверенность. По отзывам родителей, воспитателей, личным наблюдениям видно, что дети к концу года стали более общительными, легче выражают свои чувства и лучше понимают чувства других. Повышена эффективность в коррекции психосоматики, эмоционально-личностных нарушений с помощью арт -терапии, при проведении групповых занятий у детей усвоились коммуникативные навыки, социальная адаптация. С помощью занятий, направленных на развитие самосознания, у детей усилилась мотивация на собственную эмоциональную и поведенческую саморегуляцию.

Трудности вызвало: Нами сделан вывод о том, что для решения проблемы необходимо проведение консультационных бесед с родителями и привлечение ребенка к групповым занятиям с психологом для повышения интереса к общению со сверстниками. Не удовлетворяют результаты работы с агрессивными детьми, потому что дети не посещали детский сад из-за болезней и пропусков по уважительным причинам. Некоторые родители не принимают активное участие в развитии и воспитании своего ребёнка, ссылаясь на свою занятость.

В связи с этим - **Намечены пути решения:** Совершенствовать качество коррекционно – развивающей работы с детьми путем интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов детского сада и семьи.

Планируется: Консультация для родителей в группах «О гиперактивности детей», «Что делать когда дети дерутся», «Драчун и забияка», «Капризы и упрямство», «Как воспитать доброго и отзывчивого ребенка. Консультация для педагогов «Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний», "Психологические рекомендации по работе с тревожными детьми" и т.д.

ДИАГНОСТИКА «НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ»

Проблема адаптации детей к условиям ДОУ сегодня особенно актуальна.

Для решения этой проблемы была разработана программа по прогнозированию успешной адаптации детей к ДОУ.

1. Предварительная беседа и экскурсия по ДОУ.
2. Родительский всеобуч.
3. Анкетирование родителей.
4. Психолого-педагогические параметры готовности ребенка к ДОУ.

Работаем по принципу:

1. Постепенное наполнение групп (прием по 2-3 малышей в день);
2. Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2-3 часа, возможное пребывание вместе с мамой);

3. Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода, дополнительные выходные дни);

Была проведена поэтапность в работе с родителями и воспитателями.

Значительные трудности к адаптации испытывают дети ранее посещавшие детский сад, но не регулярно.

2 младшая группа, поступление детей было поэтапное, обследовано по 8 детей.

Для определения уровня, т.е. успешности адаптации, на каждого ребенка заводится адаптационный лист, где тщательно отмечаются наблюдения и назначения, облегчающие процесс адаптации.

Надо отметить, что тяжелая адаптация в детском саду отсутствует.

По результатам нервно – психического развития получились следующие результаты на конец учебного года:

- Высокий – 51%
- Средний- 40%
- Низкий- 9%

9 % детей дали низкий результат, к концу учебного года детям исполнилось 2 -2,2 года (дети группы раннего развития), начали посещать детский сад не с начала учебного года, необходимо продолжить работу по последующим показателям: восприятие цвета, развитие речи и мелкая моторика. Были проведены индивидуальные консультации для родителей и воспитателей групп. Тематические консультации в группе: «Как научить ребенка различать цвета», «Мышление детей третьего года жизни», Упражнения и игры для развития речи детей 2-3 лет».

Выводы:

Положительное: Были проведены коррекционно-развивающие занятия по психическим функциям, которые дали положительный результат на конец учебного года. Велась целенаправленная работа с родителями по обучению их доступным приемам КРР.

Трудности вызвало: Значительные трудности к адаптации испытывают дети посещавшие детский сад не регулярно.

Намечены пути решения: продолжить содействие повышению социально – психолого – педагогической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников в условиях ФГОС.

Планируется: Оказание просветительской работы с родителями через школу молодого родителя: «Речевое развитие дошкольника», «Значение развития мелкой моторики», «Кризис 3-х лет», «Темперамент – основа поведения ребенка».

• МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ К ШКОЛЕ ГРУППАХ.

У всех детей достаточно развита речь, богат словарный запас. А так же сформированы элементарные математические представления.

Выводы:

Положительное: Результаты на конец года положительные, у детей в достаточном объеме сформирован словарный запас слов в соответствии с возрастом. У детей так же сформированы элементарные математические представления.

Трудности вызвало: у детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбить на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно и развивать у детей умение заниматься, внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять. Приучать детей данного возраста выслушивать задание до конца.

Намечены пути решения: В связи с проблемой были проведены следующие мероприятия: Процесс формирования элементарных математических представлений осуществляется в результате систематически проводимой работы на занятиях и вне их, направленной на ознакомление детей с количественными, пространственными и временными отношениями с помощью разнообразных средств.

Планируется: Проведение речевых игровых мероприятий с детьми (групповые) в течение месяца. Проведение коррекционных, развивающих игровых мероприятий с детьми по результатам углубленной диагностики (закрепление слов УМК).

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ.

Диагностика «Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе групп».

	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	80
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	20
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0
ИТОГО	100

Все дети имеют развитие соответствующее возрастной норме. Имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы.

Совместно со школой №50 было продолжено взаимное посещение уроков. По сравнению с прошлым учебным годом меняется с динамикой вверх, педагог-психолог совместно воспитателями углубленно работают над развитием наглядно образного мышления, моторика руки.

Таким образом, сформированность предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп ДООУ – 100%.

Мотивационная готовность

Высокий уровень– 62%

Средний уровень- 38%

Итого – 100%

У всех детей сто процентная мотивационная готовность.

Большой процент мотивационной готовности детей был в данном году, так как продолжена очень тесная работа со школой №50 и гимназией №2, дети посещали мероприятия, выставки, экскурсии по школе и линейку посвященную дню знаний.

Выводы:

Положительное: Низкий показатель отсутствует. Проведено более 45 индивидуальных консультаций для родителей воспитанников подготовительных групп. Проведен круглый стол для педагогов по развитию у дошкольников навыков саморегуляции. Просветительская работа с сотрудниками и родителями воспитанников дала положительный результат.

Трудности вызвало: По итогам диагностики, у детей выявлено: пространственные представления, зрительно – моторная координация, звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие дали не высокий результат. На родительском собрании, была проведена беседа с родителями детей, где указывались, что суть подготовки ребенка к школе не должна сводиться к обучению счету, чтению и письму, а должна приучать ребенка к усидчивости, тренировать его внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать. Таким образом

Намечены пути решения: В связи с проблемой были проведены следующие мероприятия: расширение объема, точности и полноты зрительных восприятий, совершенствование зрительно-двигательной координации, формирование адекватных зрительных образов предметов, объектов и явлений окружающей действительности, их положения в пространстве. Родителям и воспитателям на индивидуальных консультациях даны рекомендации. С детьми, у которых в начале учебного года не была сформирована мотивация к учению, в период с февраля по март велась групповая коррекционно-развивающая работа по программе с целью формирования мотивации к учению, повышать уверенность в себе.

Планируется: Экскурсия с детьми подготовит. группы в школу, проведение игровых мероприятий с детьми (групповые) (закрепление слов УМК). Экскурсия детей подг. групп в СОШ №50. Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал, библиотека) (закрепление слов УМК). Проведение коррекционных, развивающих игровых мероприятий с детьми по результатам углубленной диагностики.

Дополнительные образовательные услуги.

Педагогический коллектив находится в поиске инновационных подходов в организации дополнительного образования дошкольников, максимального удовлетворения потребности населения в образовательных и оздоровительных услугах.

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование получили 82% детей ДОУ, это 162 ребенка.

С целью развития творческих способностей детей, интеллектуального развития, оздоровления детей по желанию родителей работали следующие кружки:

Физкультурно-спортивное направление:

«ЛФК» - инструктор по ФК Захарова В.Э.

Социально-педагогическое направление:

«Развивайка» - педагог-психолог высшей категории Рудницкая О.М.

«Английский язык» - воспитатель высшей категории Акмалова Е.А.

«Читайка»-воспитатель высшей категории Маркина С.Р.

Художественно-эстетическое направление:

«Шелковая кисточка» - изодетальность - преподаватель 1 категории Чиркова Л.Ф.

«Ритмическая мозаика» - муз.руководитель Хуснуллина Р.Р.

«Песочная анимация» - руководитель Шериева Ф.Р.

Выводы: Кружковая работа получила только положительные отзывы. Посещаемость высокая. Годовой план выполнен.

Перспектива: Количество кружков не снижать. В будущем учебном году планируем сохранить данное количество кружков и количество посещающих.

Преемственность со школой.

Одним из важных определяющих успешности выпускников детского сада является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой.

Работа со школой по обеспечению преемственности проводилась на основе совместного плана работы, соглашения со школой № 50.

Цель: реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства, через повышение качества педагогического процесса между ступенями образования.

В связи с поставленной целью и большой социальной значимостью работы по преемственности, были поставлены следующие задачи:

1. Объединить усилия воспитателей детского сада и учителей начальной школы по обеспечению системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.

2. Сохранить и укрепить физическое, психоэмоциональное здоровье детей, для обеспечения успешной социально-психологической адаптации и эффективного обучения в школе.

3. Обеспечить всестороннее развитие дошкольников, для дальнейшего успешного овладения ими школьной программой:

- Развивать умение следовать полученной инструкции;

- Совершенствовать работу по развитию разговорной речи и фонематического слуха;

- Продолжить работу по ориентировке на листе бумаги в клетку.

4. Совершенствовать систему работы по национальному воспитанию и обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан.

5. Создать благоприятные условия в детском саду и начальной школе для психического и личностного развития (познавательной активности, самостоятельности, творчества и т.д.) дошкольников, при переходе от игровой к учебной деятельности.

6. Создать благоприятные условия для взаимодействия и развития единства взглядов детского сада, семьи и начальной школы на формирование предпосылок к учебной деятельности у дошкольников.

Взаимопросмотры занятий и уроков позволили проанализировать уровень подготовленности детей к школьному обучению. Совместные праздники, экскурсии способствовали воспитанию у детей положительного отношения к школе.

Были проведены круглый стол с завучем и старшим воспитателем, научно-практическая конференция, совместный педсовет «Предшкольная пора». На совместных мероприятиях, малых-педсоветах учителями школы и педагогами ДОУ обсуждались вопросы повышения качества подготовки детей к обучению в школе, организации двигательной активности и физкультурно-оздоровительной работы, питания, комплектования татарских классов, реализации ФГОС. В течение года проводились взаимопосещения ООД и уроков, которые позволили проанализировать работу по подготовке детей к школе в ДОУ, условия адаптации выпускников в школе, определить дальнейшую работу. Воспитатели по обучению татарскому языку посетили проведение диагностики усвоения программного материала по татарскому языку у наших выпускников. Результаты совпали с нашими показателями, это говорит об объективной оценке знаний детей нашими педагогами.

1 сентября и в дни осенних каникул дети подготовительных групп посетили школу. Были организованы экскурсии для знакомства с классом, библиотекой, столовой и т.д. Многие дети посещали субботние занятия в школе, познакомились с учителем, что позволило познакомить детей со школой, повысить их мотивацию к обучению в школе. Участие в совместных выставках детских работ: «Мы за безопасность» (ПДД), «Я – Защитник отечества».

Педагогами ДОУ проводилась планомерная, целенаправленная работа по подготовке детей к обучению в школе на основе основной общеобразовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов. По итогам диагностики уровня подготовки детей к школе остаётся рекомендация для воспитателей систематизировать работу по подготовке детей к обучению грамоте и развитию связной речи.

Планомерная работа проводилась и с родителями будущих первоклассников. Вопросы подготовки детей к школе рассматривались на родительских собраниях, для родителей была сделана подборка специальной литературы, подготовлен печатный консультативный материал.

Выводы: работа по преемственности со школой велась по плану, почти все запланированные мероприятия были проведены.

Перспективы: Обозначились следующие направления в работе по преемственности со школой: создание условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Семья и детский сад – два важных составляющих в жизни дошкольника, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Мы считаем, что положительный результат, может быть, достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

В системе работы, разработанной в нашем детском саду можно выделить следующие направления:

- Адаптационные мероприятия
- Познавательное направление
- Наглядно – информационное направление
- Досуговое направление
- Адаптационные мероприятия

В нашем саду разработана система работы по подготовке родителей до поступления детей в детский сад. Проводится всеобщ, где родителей знакомят с режимом работы ДОУ, основными документами, программами, используемыми педагогами для

организации воспитательно-образовательного процесса, льготами при оплате за содержание ребенка в детском саду.

Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые консультации, дает рекомендации родителям для наилучшей адаптации детей к условиям детского сада:

- Создать дома такие условия, которые по возможности были бы максимально приближены к условиям детского сада;

- Создать режим соответственно возраста ребенка;
- Формировать навыки самостоятельности;
- Тренировать адаптационные возможности;
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Предварительную работу с родителями проводит и медсестра ДОУ:

• Проводятся беседы с родителями (есть ли другие дети, живут ли вместе с бабушкой и дедушкой, есть ли опыт поведения в адаптационный период)

• Беседа с мамой (выясняется анамнез: были ли токсикозы и заболевания матери во время беременности, осложнения в родах).

Подготовительная работа персонала группы:

• Знакомство с родителями (показ группы, спальни, знакомство с режимом дня, выяснение соблюдается ли режим дома, советы как вести себя в период адаптации ребенка, дают почувствовать, что их малышу будет хорошо в группе)

• Анкетирование родителей

Для родителей активно работает консультативный пункт, где родители получают консультации психолога, старшего воспитателя, медицинской сестры, заведующего.

Совместная работа специалистов ДОУ (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

Для удовлетворения образовательных запросов родителей используются разнообразные формы: «Школа молодого родителя», «Родителей будущих первоклассников», общие и групповые родительские собрания, конкурсы, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, совместные экскурсии.

Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Для активного взаимодействия с родителями имеются:

- родительские уголки;
- сайт детского сада.
- сообщество ВКонтакте.

Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей используются рубрики: «Чем и как занять ребенка дома», «Это интересно», «Спрашивали – отвечаем», «Говорят дети», «Вырастай-ка», «Благодарим», «Поиграем», «От всей души», «Умники и умницы». В них помещаем практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания.

В приемных группах оформлены: эмоциональный уголок «Здравствуйте, я пришел»; имеются папки с консультациями для родителей по темам «Музыкальное воспитание», «Правильное питание», «Физическое воспитание», папка педагога-психолога, тетрадь для вопросов педагогу-психологу и др.

Активность родителей в создании фотогазет, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Были созданы: фотовыставки «Моя семья», «Мама и я», «Роль татарского(родного) языка в нашей семье», «Мои бабушка и дедушка». Проведены флешмобы: «Мое любимое стихотворение Г.Тукая», «Читаем Пушкина».

Одним из любимых форм наглядной информации является консультации, рекомендации для родителей по интересующим их вопросам. Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Наиболее востребованным, продуктивным и полезным видом деятельности является проведение совместных досугов. Любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Работа в ДОУ ведётся, учитывая мнение наших родителей. В этом году было проведено ежегодное в апреле анкетирование «Как вы оцениваете работу детского сада». Родители удовлетворены уходом, воспитанием и обучением детей, которое получают в дошкольном учреждении. Больше всего родителей привлекает в детском саду – хорошая организация режима дня, высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошее отношение ребенка к воспитателям. Дети с удовольствием посещают детский сад. Родители информируются ежедневно о дисциплине детей, обучении, травматизмах и т.д. Родители просят расширить возрастные рамки при посещении кружков.

Родители своё мнение и отзывы оставляют в журнале отзывов. Отзывы только положительные.

В сентябре и мае проводились групповые родительские собрания. В начале года проводились общеродительское собрание с администрацией учреждения.

В конце апреля прошли традиционные Дни открытых дверей, когда родители посетили итоговые открытые занятия педагогов.

Выводы: Родители работой ДОУ довольны. Они были активными участниками всех мероприятий, организованных ДОУ. Принимали участие в конкурсах, развлечениях, благоустройстве групп и территории, помогали воспитателям в организации утренников.

Перспектива: Планируем и дальше привлекать родителей к сотрудничеству с ДОУ посредством организации участия родителей с детьми в различных мероприятиях по патриотическому и поликультурному воспитанию детей и др. Продолжать консультирование по запросам, работу «Школы молодого родителя».

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий.

В ДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

-наличие автоматической пожарной сигнализации, -наличие средств пожаротушения, -наличие тревожной кнопки, -наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией

, -наличие акта о состоянии пожарной безопасности,

-проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

В течение учебного года были проведены следующие работы

: • постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

• постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

• приобретали моющие и дезинфицирующие средства.

Приобрели цветной принтер, брошюратор в методический кабинет. В ДОУ проведен косметический ремонт.

В целях улучшения материально-технических условий в 2022-2023 учебном году была проделана следующая работа.

Доходная часть (руб.)				
платные услуги	Родительская (дарственная) помощь	Шефская помощь	Бюджет, в т.ч. родительские взносы	Всего
552997	-	-	6240080	6793077

№ п/п	наименование мероприятий	Расходная часть (руб.)				Всего
		платные услуги	Родительская (дарственная) помощь	Шефская помощь	Бюджет, в т.ч. родительские взносы	
	Ремонтные работы					
1	Замена ограждения лестничных клеток				357292	
2	Кровля				5223179	
	Итого:				5580471	
	Приобретение ТМЦ					
1	Мягкий инвентарь(КПБ.полотенца)				55800	
2	Запасные части оборудованию				22460	
	Моющие средства				13883	
	Дезинфицирующие средства				70826	
	Речной песок				7080	
	Офисные бумаги				13800	
	полотно	2350				
	Электрическая плита				54605	
	Стиральная машина				318083	
	Итого:	2350			556537	
	Прочие услуги					
1	З/п +налог (сентябрь-май)	540776	-	-	-	
2	ФГКУВО ВНГ России по РТ				59042	
	ФГУП Охрана	1171			13021	
	ПАО Таттелеком (связь)				12000	
	Интернет				15000	
	ООО Мониторинговые Системы				32400	
	Обслуживание АИТП				14147	
	Тех. обслуживание оборудовании кухни, прачки				9900	
	Обслуживание АПС				9600	

	ОООЗД Чистый дом(дезинфекция)				5004	
	Обучении				10200	
	Поверка манометров, счетчик ХВС	8700			-	
	Замер сопротивления изоляции на 1 год				6100	
	Итого:	550647			103072	
	Всего:	552997			6240080	

Ежеквартально проводились проверки по охране труда, электробезопасности и по пожарной безопасности. Несколько раз в год проводилась учебная эвакуация. На производстве несчастных случаев не было. Регулярно проводится инструктаж по охране труда и создаются условия, которые содействуют исключению несчастных случаев.

Выводы: План на этот год выполнен. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Перспектива: на следующий год планируем ремонт центрального входа ДОУ, ремонт сантехники, замену игрушек, костюмов для утренников, канцтоваров. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Вывод. Подводя итоги за прошедший учебный год, можно с уверенностью сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Основные задачи годового плана МБДОУ № 56 «Родничок» на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022-2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

Освоение детьми ООП ДОУ осуществляется по высокому и среднему уровню. Однако, на наш взгляд, следует уделять особое внимание ознакомлению детей с художественной литературой, речевому и социально-коммуникативному развитию.

В ДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что работа педагогического коллектива осуществлялась по образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Проведенные мероприятия показали, что в целом результаты работы за 2022-2023 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными, но некоторые задачи требуют дальнейшего рассмотрения.

В соответствии с ООП в ДОУ создана и обновляется предметно-развивающая среда. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал) учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности способствует развитию разносторонне - развитой личности. Для всех групп для организации игровой деятельности детей приобретаются игрушки, игры, которые отвечают требованиям к РППС по ФГОС ДО. Имеется игровая мебель, уголки уединения, развивающие игры, конструкторы и другие.

Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности: коврики, вкладыши, шнуровки, сенсорные стенды, традиционные игровые пособия; образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, нетрадиционного рисования. Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, используя здоровьесберегающие технологии на основе взаимодействия ДОО и семьи на основе формирования у них представлений о здоровом образе жизни, поиска эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы.

Большая методическая работа проводилась среди педагогов по планированию ООД, обучению детей татарскому, родному языкам, организации двигательной активности, трудовой деятельности детей, повышения профессиональной компетентности в рамках ФГОС дошкольного образования. Все проведенные методические мероприятия освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду.

Вместе с тем в организации воспитательно-образовательного процесса имеются проблемы:

1. Нехватка воспитателей.
2. Нарушение режима (ранний заход с прогулки, несвоевременное получение пищи).
3. Необходимо продолжить работу по сохранению культурных традиций русского и татарского народов.
4. Материально-техническое обеспечение (обновления требует музыкальная аппаратура в музыкальном зале, костюмы персонажам).

По результатам проведенного анализа деятельности коллектива дошкольного учреждения за учебный год, в том числе по результатам педагогической диагностики детей, анкетирования проведенного с педагогами, обращений родителей детского сада, и учитывая запросы родителей, современные требования в связи с внедрением ФОП ДО, коллектив детского сада планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Усилить контроль за соблюдением режима дня, организацией и проведением закаляющих мероприятий, прогулок с детьми в течение пребывания их в ДОО;
3. Продолжить работу по сохранению культурных традиций татарского и русского народов через народные праздники, музейную педагогику.
4. Продолжить совершенствовать знания детей по образовательным направлениям: познавательное развитие, экологическое воспитание, патриотическое воспитание и др.
5. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
6. Продолжать создавать в ДОО условия для развития речи детей: использовать инновационные технологии в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста, подготовить материал о детских писателях и поэтах, разработать консультации для родителей «Речевое развитие дошкольников» в соответствии с программой и возрастными особенностями детей.
7. Продолжить работу по самообразованию и распространению педагогического опыта через методические пособия и авторские программы.
8. Повышение качества дошкольного воспитания и образования через повышение образовательного уровня и профессиональной компетентности педагогов.

9. Развитие развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.

Для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, ставим перед собой следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:

Методическая тема:

Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема:

Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольников.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

3. РАБОТА С КАДРАМИ

РАССТАНОВКА КАДРОВ.

Заведующий МДОУ	Акрамова Резида Навадировна
Старший воспитатель	Мухамадеева Гузель Фаниловна
Заместитель заведующего по АХЧ	Сибгатуллина Файруза Магьсумьяновна
Главный Бухгалтер	Кузьмина Светлана Александровна
Старшая медсестра	Вазиева Миляуша Ильдусовна
Педагог-психолог:	Рудницкая Ольга Михайловна

Воспитатель по обучению родному языку	Багаутдинова Гульнара Раефовна
Инструктор по ФК_	Захарова Вероника Эдуардовна
Музыкальные рук-ли	
Учителя- логопеды	Шафигуллина Гульсина Фаннуровна Овчинникова Зилия Флюоровна

Группы

№гр.	Возраст детей	Ф.И.О. воспитателя	Ф.И.О. младшего воспитателя
5	1,5-2 года (рус.)	Хабибуллина Альфинур Заугарзяновна –основ. Низамова Венера Наилевна - подменный	Бучнева Лина Евгеньевна
13	2-3 года (тат.)	Гарипова Алиса Рудиковна- основной Зиганшина Гульназ Азгаровна - подменный	Кучукова Элиза Рафаиловна
1	3-4 года (рус.)	Маркина Софья Ринатовна – основной Галимова Ляйсина Фаритовна– подменный	Галимова Фидания Нурулловна
2	4-5 года (тат.)	Гильметдинова Инзиля Хамитовна – основной	Фатыхова Венера Махмутовна
4	4-5 года (рус.)	Хузина Венера Радиковна – основной	Бурдина Наталья Ивановна
12	4-5 года (рус.)	Сафина Гульназ Назгатовна – основной	Гимранова Майсара Наилевна
7	4-5 года (лог.)	Васильева Гульназ Исмагиловна Галимова Ляйсина Фаритовна	Хасаншина Эльмира Расимовна
6	5-6 лет (тат.)	Нуриахмедова Айзира Рудиковна- основной Гайнутдинова Энза Миннерахмановна – подм.	Ракипова Ильвина Инсафовна
10	5-6 года (лог.)	Камалова Ландыш Разимовна Афзалова Эльвира Дамировна	Закирова Роза Фанисовна
11	5-6 лет (рус.)	Леонтьева Любовь Геннадиевна – основной	Нафиса Файзрахмановна
3	5-6 лет (рус.)	Зарипова Венера Валириановна – основной Низамова Венера Наилевна - подменный	Яппарова Алсу Мусовна
8	6-7 лет (тат.)	Гизетдинова Гулия Альбертовна– основной Гайнутдинова Энза Миннерахмановна – подм.	Закирова Лилия Марсовна

ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория год получения	Курсы повышения квалификации	Год след. атт-ции	На какую категорию	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Акрамова Р.Н.	Завед.	2015	2019,108 ч.						
2.	Мухамадеева Г.Ф.	Старший воспитат.	Высш. кат. 2022 г. декабрь	2021, 72 ч.	Декаб. 2027 г.	Высш.				+

3.	Рудницкая О.М.	педагог-психолог	Высш. кат. декабрь 2019 г.	2020, 72 ч.	Декаб. 2024г	Высш.	+				
4.	Хуснуллина Р.Р.	Муз. рук.	Без категории	2020,72 ч.	Сент., 2026	Первая			+		
5.	Багаутдинова Г.Р.	Восп. по обуч.дет. тат.яз.	Высш кат. декабрь 2019 г.	2021, 72 ч.	Декаб. 2024	Высш.	+				
6.	Захарова В.Э.	Инстр. по физк.	Без категории	Студентка НГПУ (заочно)	Нояб. 2023	СЗД					
7.	Шафигуллина Г. Ф.	Учитель логопед	Высш. кат., 2020 декабрь	2021, 72 ч.	Декаб. 2025	Высш.		+			
8.	Зиганшина Г.А.	Воспит.	Без категории		Ноябрь, 2024	СЗД					
9.	Васильева Г. И.	Воспит.	1 кат. декабрь 2019 г.	2019, 72 ч.	Декаб. 2024	Высш.	+				
10.	Гайнутдинова Э. М.	Воспит.	1 кат. декабрь 2019 г.	2021	Декаб. 2024	Перв.	+				
11.	Галимова Л.Ф.	Воспит.	Без категории	2021	Дек. 2026	первая			+		
12.	Гизетдинова Г.А.	Воспит.	1 кат. декабрь 2019 г.	2019, 72 ч.	Декаб. 2024	первая	+				
13.	Гильмутдинова И.Х.	Воспит.	Без кат.	2021	Сент., 2023	СЗД					
14.	Зарипова В.В.	Воспит.	Высш. кат., декабрь 2019 г.	2019, 72 ч.	Декаб. 2024	Высш.	+				
15.	Камалова Л.Р.	Воспит.	Первая кат. Декабрь 2022	2021	Декаб. 2027	Перв.	+				
16.	Маркина С. Р.	Воспит.	Высш. кат. декабрь 2019 г.	2021, 72 ч.	Декаб. 2024	Высш.	+				
17.	Низамова В.Н.	Воспит.	1 кат. декабрь 2018 г.	2021, 72 ч.	Декаб. 2023	Высшая					
18.	Нуриахмедова А.Р.	Воспит.	СЗД, 2020	2021	Сент. 2025	Первая		+			
19.	Хабибуллина А.З.	Воспит.	Без категории	2018	Сент. 2024	Первая					
20.	Сафина Г.Н.	Воспит.	Высш. кат. 2022 г. декабрь	2020, 72 ч.	Декаб. 2027	Высш.					+
21.	Афзалова Э.Д.	Воспит.	Без категории	Заочное обуч.	Сент. 2024	СЗД					
22.	Гарипова А.Р.	Воспит.	1 кат, март 2019		Март 2024	первая					
23.	Галимова Л.М.	Воспит.	1 кат., декабрь, 2019		Дек., 2024	первая					

Наставничество

Цель: Оказать помощь начинающим воспитателям в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

№	Молодые специалисты	Наставники
1.	Леонтьева Любовь Геннадиевна	Маркина Софья Ринатовна

Работа с молодыми специалистами «Школа начинающего воспитателя»

№	содержание	срок	ответственный
1.	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации	сентябрь	ст. воспитатель, наставники
2.	Оформить уголок «В помощь воспитателю»	сентябрь	ст. воспитатель
3.	ООД: требования, организация формы проведения.	октябрь	ст. воспитатель
4.	Выбор темы по самообразованию	октябрь	ст. воспитатель
5.	Психологические особенности детей дошкольного возраста	ноябрь	педагог-психолог
6.	Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ООД»	декабрь	ст. воспитатель
7.	Оказание помощи в работе по теме самообразования	январь	ст. воспитатель
8.	Планирование и организация игровой деятельности	февраль	ст.воспитатель
9.	Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания»	март	наставники
10.	Требования к квалификации педагогических работников	апрель	ст. воспитатель
11.	Изучение методических разработок «Формы работы с родителями»	В течение года	Наставники
12.	Посещение ООД и режимных моментов опытных педагогов	1 раз в месяц	ст. воспитатель
13.	Систематизация знаний педагогики и методик	В течение года	ст. воспитатель
14.	Подбор, изучение и обсуждение метод. литературы	В течение года	ст. воспитатель

ПЛАН ПО УСТРАНЕНИЮ ТЕКУЧЕСТИ КАДРОВ.

№ п/п	Мероприятия по устранению	Срок	Ответственный
1	Продолжать наставничество над новыми сотрудниками с целью оказания психолого-педагогической помощи	В течение года	Ст. воспитатель Мухамадеева Г.Ф., педагог-психолог Рудницкая О.М.
2	Оказать содействие при подготовке документов на участие в городских конкурсах «Воспитатель года» и др.	В течение года	Ст. воспитатель Мухамадеева Г.Ф.
3	Организация мероприятий досуга сотрудников для сплочения трудового коллектива (День дошкольного работника, День матери и др.)	В течение года	ППО Рудницкая О.М.
4	Награждение почетными грамотами, благодарственными письмами за проделанную работу	В течение года	ППО Рудницкая О.М., администрация
5	Продолжать работу творческих педагогов «Чишмэкэй»	1 раз в 2 месяца	Ст. воспитатель Мухамадеева Г.Ф., воспит. по обуч. родному языку Багаутдинова Г.Р.
6	Квартальное материальное поощрение в целях повышения мотивации к труду	ежеквартально	Администрация ДОУ, балансовая комиссия

4. Организационно-педагогическая работа Педсовет № 1 (установочный)

Тема: Итоги работы в летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

Цель: Корректировка и утверждение плана мероприятий и организационно-педагогической работы ДОУ на новый учебный год.

Дата: 28 августа 2023 года.

№п.п.	Содержание	Ответственные
1	Анализ работы коллектива за летний оздоровительный период	Ст. мед. сестра, ст. воспитатель
2	Изучение новых нормативно-правовых документов, приказов Министерства Просвещения РФ и др.	Зав. ДОУ
3	Итоги августовского совещания работников дошкольного образования «Профессиональное развитие педагога: обеспечение	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель,

	качества образования, повышение его социального статуса» (работа секций). План работы Управления образования и по делам молодежи на 2023-2024 учебный год.	Узк. специалисты, Воспитатели
4	Основные задачи на 2023-2024 учебный год, формы их реализации. Ознакомление с ООП по ФОП, картой максимальной нагрузки, режимом дня. Рассмотрение годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов, используемых в работе ДОУ. Рассмотрение и утверждение программ дополнительных платных услуг.	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, Узк. специалисты, Воспитатели
5	Выборы членов аттестационной комиссии ДОУ, методического совета, ППк.	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, Узк. Специалисты, Воспитатели

Практическая часть
Выставка новинок методической литературы
Подготовка к педсовету.

№	Содержание	срок	Ответственный
1.	Наблюдение за ходом летних оздоровительных мероприятий	Июнь-август	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст. м/сестра
2.	Работа группы педагогов по разработке ООП, мероприятий годового плана	Август	Педагоги
3.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ. Обновление групп игровым оборудованием и пособиями	15 августа	Педагоги ДОУ
4.	Выставка и информация новинок методической литературы	В течение августа	ст.воспитатель
5.	Собеседование с педагогами по написанию перспективных и календарных планов, рабочих программ.	Июль-август	ст.воспитатель

Педсовет №2.

Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО».

Форма проведения: круглый стол

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Дата: 15 ноября 2023 г.

Вид деятельности	Ответственный
Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета	Заведующий ДОУ Акрамова Р.Н.
Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».	Зав. ДОУ Акрамова Р.Н.

Роль музейной педагогики при формировании основ экологической культуры дошкольников (музеи экологической направленности)	Воспитатель Низамова В.Н.
Создание условий для активного участия родителей в совместной работе с педагогами и детьми в мини-музеях, использование интерактивных ресурсов лучших музеев Татарстана и России (виртуальные экскурсии)	Ст.воспитатель Мухамадеева Г.Ф.
Итоги анкетирования родителей «Нравственно-патриотическое воспитание»	Педагог-психолог Рудницкая О.М.
Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».	Ст.воспитатель Мухамадеева Г.Ф.
Подведение итогов конкурса на лучший мини-музей в группе	Ст.воспитатель Мухамадеева Г.Ф.
Принятие решений педсовета	Заведующий ДОУ Акрамова Р.Н.
Подготовка к педсовету.	
Тематический контроль «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». (старшие, подготовительные группы)	ст.воспитатель Мухамадеева Г.Ф.
Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание»	Педагог-психолог Рудницкая О.М.
Консультация для педагогов: «Воспитание музейной культуры маленького посетителя»	ст.воспитатель Мухамадеева Г.Ф.
Семинар - практикум: «Мини-музей в детском саду — вид интерактивного пространства в ДОУ»	ст.воспитатель Мухамадеева Г.Ф.
Конкурс мини-музеев в группах	Метод. Совет

Педсовет №3.

Тема: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»

Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.

Форма проведения: деловая игра

Дата: 30 марта 2024 г.

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета	Зав. ДОУ Акрамова Р.Н.

2	Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».	Зав. ДОУ Акрамова Р.Н.
3	Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ»	Учителя-логопеды Шафигулина Г.С. Овчинникова З.Ф.
4	Развитие связной речи дошкольников посредством музейной педагогики (музеи литературной направленности)	Воспитатель Зарипова В.Е
5	"Стимулирование речи детей раннего возраста" (из опыта работы воспитателей групп раннего возраста)	Воспитатель Хабибулли А.З.
6	Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания детей младшего дошкольного возраста в детском саду».	Старший воспитатель Мухаммадеева Г.Ф.
7	Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)	Метод.совет
8	Принятие решения Педсовета.	Зав. ДОУ Акрамова Р.Н.
Подготовка к педсовету		
1	Тематический контроль «Условия для речевого воспитания детей младшего дошкольного возраста в детском саду».	Старший воспитатель, метод.совет
2	Открытые занятия в группах №1,13,5. «Использование фольклора для речевого развития детей младшей группы»	Воспитатели групп №1,13
3	Консультации для педагогов и родителей «Как разговаривать ребенка»,	педагог-психолог Рудницкая О.М.

Педсовет № 4 (итоговый)

Тема: «Итоги за учебный год и подготовка к ЛОП»

Цель: Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год, стимулирование педагогов и качественная подготовка к ЛОП.

Дата: 25 мая 2024 года.

№п п	Содержание	Ответственные
Первый день		
1.	Анализ о выполнении годового плана МБДОУ №56 за 2023-2024 учебный год и проект годовых задач на 2024-2025 учебный год.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Анализ заболеваемости и оздоровления детей 2023-2024 учебный год	Ст.медсестра
3.	Анализ анкетирования педагогов, родителей «Как	Педагог-психолог

	вы оцениваете работу детского сада».	
4.	Анализ работы узких специалистов, воспитателей за 2023-2024 учебный год и планы на следующий учебный год (творческие отчеты-презентации по итогам года)	все педагоги
5.	Утверждение плана летнего оздоровительного периода.	Заведующий ДОУ
6.	Награждения педагогов внёсших особый вклад в жизнь ДОУ.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

Практическая часть

Выставка выносного материала на летний оздоровительный период.

Подготовка к педсовету

1.	Взаимопросмотры итоговых занятий (Результаты рассмотреть на совещании при заведующей)	апрель	Воспитатели
2.	Диагностика готовности детей к школе, проведение мониторинга по усвоению программного материала	апрель	Психолог, сотрудники ДОУ
3	Сделать анализ работы коллектива за 2023-2024 уч.г. и выявить новые задачи на 2024-2025 учебный год.	Май	Завед. ДОУ, ст. воспит., ст.мед.сестра
4	Утвердить планы на ЛОП узких специалистов	Май	Завед. ДОУ
5	Разработать план на ЛОП	Май	ст.воспит. ст.медсестра, узк. специалисты
6	Анализ-отчёт выполнения годовых задач (в форме собеседования по графику)	Май	Педагоги
7	Анкетирование воспитателей, родителей, «Как вы оцениваете работу детского сада».	Май	Педагог-психолог

Семинар-практикум №1.

Тема: Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Дата: сентябрь 2023 г.

№	Содержание вопроса	выступающий
1.	Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.)	Ст.воспитатель Мухамадеева Г.Ф.
2.	Круглый стол «Вопросы-ответы»	Метод.совет

Семинар-практикум № 2.

Тема: «Мини-музей в детском саду — вид интерактивного пространства в ДОУ»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников, используя музейную педагогику.

Дата: октябрь 2023 года

№	Содержание вопроса	выступающий
3.	Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ через организацию мини-музеев. Виды мини-музеев в детском саду.	Старший воспитатель Мухамадеева Г.Ф.
4.	«Развитие речи и расширение словарного запаса дошкольников через работу в мини музеях»	Воспитатель Гизетдинова Г.А.
5.	«Музейная педагогика как средство патриотического воспитания дошкольников»	Воспитатель Галимовс Л.Ф.
6.	Мониторинг для старших дошкольников «Что я знаю о музеях?»	Воспитатели

Медико-педагогический совет № 1.

Тема: Адаптация детей в ДОУ.

Дата: 10.10.2023 год

№п	Содержание	Ответственные
1.	Подведение итогов адаптационного периода в группах раннего возраста №5	Воспитатели гр. №5
2.	Результаты диагностики развития детей. Анализ адаптационного периода.	педагог-психолог
3.	Анализ заболеваемости детей в адаптационный период.	Старшая мед.сестра Вазиева М.И.
4.	Решение медико-педагогического совета	

Подготовка

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Наблюдение за периодом адаптации. Оформление адаптационных листов и материалов по результатам диагностики детей	Июль-октябрь	Ст.воспитатель , педагог-психолог, ст. мед.сестра
2.	Консультация: «Комплекс оздоровительных мероприятий с детьми младшего возраста в режиме дня»	Сентябрь	мед.сестра
3.	Консультация: «Способы регуляции психо-эмоционального состояния»	Сентябрь	п/психолог
4.	Диагностика детей по программе (3-4 неделя)	Октябрь	п/психолог
5.	Анализ адаптационного периода по листам адаптации	Октябрь	Воспитатели гр. №5

Медико-педагогический совет № 2

Тема: «Развитие детей раннего и младшего возраста в ДОУ»

Цель: поиск современных инновационных форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в ДОУ.

Дата: февраль 2024 г.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Итоги физического развития (состояние здоровья, заболеваемость...) за полгода	Старшая мед.сестра Вазиева М.И.
2	Характеристика нервно – психического развития детей	Педагог – психолог
3	«Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатели групп
4.	Решение медико-педагогического совета	

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	ответственные
1	Анализ физического развития (состояние здоровья, заболеваемость) за полгода	Старшая мед.сестра Вазиев М.И.
2	Консультации для воспитателей: «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Педагог-психолог
4	Родительские собрания в группах	Воспитатели

Консультации для воспитателей		
Сентябрь		
1.	«О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»;	Воспитат.по обуч.родн.языку Багаутдинова Г.Р.
2.	«Игровой стретчинг, как способ повышения интереса у детей к физкультурным занятиям».	Инструктор по ФК
3.	«Коррекционная работа педагога с детьми ТНР» (18.09).	Рудницкая О.М.
4.	«Подготовка к аттестации» (с аттестующимися педагогами)	Мухамадеева Г.Ф.
Октябрь		
5.	«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Мухамадеева Г.Ф.
6.	«Статус тяжёлое недоразвитие речи (ТНР) - что это значит» (2.11).	Рудницкая О.М.
Ноябрь		
7.	«Народный фольклор и его значение в развитии родной речи у дошкольников»	Воспитат.по обуч.родн.языку Багаутдинова Г.Р.
Декабрь		
8.	«Комплексы кинезиологической гимнастики».	Инструктор по ФК
9.	Наблюдение и оказание психологической помощи молодыми специалистами при подготовке детей к утренникам (14.12-28.12).	Рудницкая О.М.
Январь		
10.	«Индивидуальная работа с детьми имеющих низкие показатели по результатам диагностики» (12.01).	Рудницкая О.М.
11.	«Игры – забавы для самых маленьких»	Муз.рук. Хуснуллина Р.Р.
12.	«Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста».	Воспитат.по обуч.родн.языку Багаутдинова Г.Р.
Февраль		
13.	Клуб молодого педагога «Что должен знать взрослый для эффективного общения с ребенком» (5.02);	Рудницкая О.М.
14.	«Проблемы развития музыкальности»;	Муз.рук. Хуснуллина Р.Р.
Март		
15.	«Игры с мячом как средства физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста».	Захарова В.Э.
16.	«Психоэмоциональное благополучие детей в детском саду» (19.03).	Рудницкая О.М.

17.	Памятка для родителей «Требование к речи будущего первоклассника»	Ст. воспитатель Мухамадеева Г.Ф.
Апрель		
18.	Клуб молодого педагога «Труд и формирование личности ребенка». (5.03)	Рудницкая О.М.
19.	Результаты диагностики уровня развития музыкальных способностей	Муз.рук. Хуснуллина Р.Р.
Май		
20.	Анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум языкам РТ	Воспитат.по обуч.родн.языку Багаутдинова Г.Р.
21.	Консультация «Роль воспитателя в адаптации детей из двуязычных семей»; Социально – психологическое сопровождение. ЭРС	Рудницкая О.М.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Открытый показ ООД по подготовке к обучению грамоте в подготовительных группах №3,8	октябрь	Зарипова В.В. Низамова В.Н. Гизетдинова Г.А. Гайнутдинова Э.М.
2.	Открытый показ ООД по нравственно-патриотическому воспитанию в группах №6,11,8.	ноябрь	Нуриахмедова А.Р. Леонтьева Л.Г. Гайнутдинова Э.М.
3.	Открытый показ ООД по физическому развитию.	январь	Захарова В.Э.
4.	Открытый показ ООД по речевому развитию в младших группах (использование фольклора)	Январь- февраль	Воспитатели групп №5,1,13.
5.	Обучение рассказыванию по игрушкам и предметам (описательная речь) в средних группах №2,4,12	февраль	Сафина Г.Н., Гильметдинова И.Х., Хузина В.Р.
6.	Итоговые ООД во всех группах	апрель- май	все педагоги

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА.

№ п/п	Содержание основной деятельности	сроки	ответственный	Итоговый документ
1	Заседание 1 Организационное заседание Тема: «Определение содержания ППк сопровождения»	октябрь	Председатель ППк	Протокол

	<p><i>Предварительная работа:</i> — сбор информации о детях группы риска; -подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме</p> <p><i>План проведения:</i> 1.Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. 2. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 3.Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям 4. Определение схемы написания программ сопровождения.</p>		<p>Специалисты ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>	<p>Банк данных детей группы риска</p>
2	<p><u>Заседание 2</u> <i>Тема:</i> «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <p><i>Предварительная работа, работа между заседаниями:</i> -Проведение обследования детей специалистами ППк -Оформление результатов диагностики</p> <p><i>План проведения:</i> 1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ 2.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям</p>	январь	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>	<p>Протокол</p> <p>Материал обследования</p> <p>Списки детей, определенные для сопровождения ППк по образовательным потребностям</p>
3	<p><u>Заседание 3</u> <i>Тема:</i> «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ. Итоги работы ППк за учебный год».</p> <p><i>Предварительная работа, работа между заседаниями:</i> -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно плану сопровождения</p> <p><i>План проведения:</i> 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-</p>	апрель	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>	<p>Протокол</p> <p>Карты развития воспитанников</p>

	<p>педагогическое сопровождение. - Состояние здоровья и физического развития детей группы риска 3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска 4. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год</p>		<p>Ст. м/сестра Педагог-психолог</p>	<p>Выводы и рекомендации Отчет о работе ППк</p>
--	---	--	--	---

Мониторинг усвоения программного материала и МКР.

Подготовительный этап.

Мероприятия: наблюдение за детьми, проведение консультаций, семинар с педагогами, беседы, анкетирование родителей.

Сроки: ноябрь.

Ответственные: старший воспитатель Мухамадеева Г.Ф., педагог-психолог Рудницкая О.М., воспитатели групп.

Первый этап:

Мероприятия: Мониторинг детей.

Сроки: с 01.12.2023-12.12.2024

Отражение работы: Таблица мониторинга у воспитателей, сводный отчет по группам и тетради диагностики физического развития (у инструкторов по физкультуре и ст. медсестёр).

2.Сдача отчетов в ОДО.

Сроки: начало декабря

Отражение работы: Сводный отчет в методический кабинет ОДО (по образцу матрицы) - сдает ст. воспитатель; отчет по таблице оценочных результатов зам.нач. ОДО по медицине - сдает ст. медсестра.

3.Углубленная диагностика детей с «низким» уровнем усвоения программного материала психологом др. специалистами.

Сроки: до 15.01.2024.

4.Проведение психолого-медико-педагогического консилиума по результатам диагностики по образовательным областям с определением объемов работы, специалистов и коррекционно-развивающих мероприятий с детьми «низким» уровнем усвоения программного материала.

Сроки: 15.01.2024. Участвуют: воспитатели групповых параллелей и узкие специалисты.

Отражение работы: протокол заседания.

5.Составление индивидуальных циклов мероприятий по работе с детьми старшего воспитателя, воспитателей группы и узких специалистов.

Сроки: до 25.01.2024.

Отражение работы: тетради коррекционно-развивающих мероприятий у воспитателей и узких специалистов.

6.Коррекционно-развивающие мероприятия.

Сроки: декабрь - 20 апреля.

Отражение работы: план работы, журнал посещаемости и результативности.

Второй этап (заключительный):

Мероприятия:

1.Мониторинг детей ДОУ от 3 до 7 лет.

Сроки: 01.04.24.-15.04.24 г.

Отражение работы: диагностические таблицы (у воспитателей) и тетради диагностики физического развития (у инструкторов по физкультуре и старших медсестёр).

2.Сдача отчетов в ОДО.

Сроки: до 25 апреля.

Отражение работы: сводный отчёт в методический кабинет ОДО (по образцу таблицы) - сдает ст. воспитатель; отчёт по таблице оценочных результатов зам.нач. ОДО по медицине - сдает ст. медсестра.

3.Проведение психолого-педагогического консилиума ДОУ по результатам мониторинга по образовательным областям с анализом результатов коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы всех педагогов ДОУ.

Сроки: май.

Отражение работы: протокол заседания, схемы, таблицы, диаграммы, графики (по выбору). *Участствуют:* все педагоги ДОУ.

5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРАФИК КОНТРОЛЯ И РУКОВОДСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

№	вид контроля	тема	где рассматривается	гр.	срок	Ответственный
1	тематический	«Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».	Педсовет №2	Старшие, подготовительные группы	Ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель: Мухамадеева Г.Ф
		«Условия для речевого воспитания детей младшего дошкольного возраста в детском саду».	Педсовет №3	Младшие группы: 1,13,5.	Февраль -март 2024 г.	Старший воспитатель: Мухамадеева Г.Ф
2	итоговый	Усвоение детьми программного материала (итоговое проведение ООД)	Педсовет №4	все группы	Апрель-май 2024 г.	Старший воспитатель: Мухамадеева Г.Ф Педагоги ДОУ
3	самоконтроль	«Итоги работы за учебный год»	Педсовет № 4	все группы	май	Педагоги ДОУ
4	Оперативный	По графику				Заведующий, старший воспитатель, ст.мед.сестра
5	Сравнительный	Адаптационный период	Мед.-пед.совет №1	в ясельных и младших группах №13,5,7(лого)	сентябрь	ст. воспитатель

6	Предупредительный	Оказание методической помощи и коррекции работы молодых педагогов	Педчас	в группах: №11, 2.	в течение года	ст. воспитател
		Анализ качества проведения мониторинга по усвоению программы	Педчас	все возрастные группы	в течение года	ст. воспитател

ЦИКЛОГРАММА АДМИНИСТРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

Период	Вопросы контроля	Ответственные
1,2 неделя сентября	<ol style="list-style-type: none"> 1)Итоги летне-оздоровительного периода. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за летне-оздоровительный период. 2)Организация работы ДОУ в 2023-2024 уч.году. Организация контрольной деятельности. 3)Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. 4)Выполнение потребления основных норм питания в летне-оздоровительный период. 5) Подготовка к отопительному сезону. 6)Педсовет №1 - «Основные задачи работы пед.коллектива на 2023-2024 уч.год. 7)Организация и подготовка к собранию с родительским комитетом ДОУ. 8)Результаты приемки ДОУ к началу 2023-2024 уч.года. Устранение замечаний по акту приемки ДОУ к началу уч.года. 	Заведующий ДОУ Старшая медсестра Зам.зав.по АХР Шеф-повар Старший воспитатель Делопроизводитель
3,4 неделя сентября	<ol style="list-style-type: none"> 1)Правильное и своевременное оформление форм статистических отчетов. 2) Премирование работников по итогам работы за III квартал 2023 год. 3)Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности. 4)Контроль рабочего времени сотрудников. 5)Температурный режим в группах, санитарное состояние в группах 6)Общее родительское собрание 7)Организация дополнительных образовательных услуг. 	Заведующий ДОУ Балансовая комиссия Воспит.по обуч.род.яз. Делопр-тель Ст.медсестра Зав.ДОУ Ст.воспитатель
1,2 неделя октября	<ol style="list-style-type: none"> 1)Организация благоустройства территории ДОУ. 2)Анализ внесения денежных средств за содержание воспитанников в ДОУ. 3)Проведение аттестации педагогов 4) Подготовка к медико-педагогическому совету №2. 5)Температурный режим в ДОУ. 6)Оздоровительные работы в ДОУ. 	Зам.зав.по АХР Гл.бухгалтер Ст.воспитатель Старшая медсестра

3,4 неделя октября	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с родителями. 2. Система работы с родителями по обучению детей государственным языкам РТ. 3. Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам. 4. Санитарное состояние ДОУ. 5. Организация прогулки в холодное время года. 6. Контроль рабочего времени сотрудников. 	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Гл.бухгалтер Ст.медсестра Ст.воспитатель Делопр-тель</p>
1,2 неделя ноября	<ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ бракеражного журнала. 2) Контроль экономии электроэнергии в ДОУ. 3) Планирование воспитательно-образовательной работы (УМК) 4) Температурный режим. 5) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 6) Подготовка к педсовету №2 7) Подготовка к праздничному концерту, посвященному ко дню Матери. 8) Результаты тематического контроля 	<p>Шеф-повар Зам.зав.по ХР Ст.воспитатель Ст.медсестра Ст.воспитатель</p>
2,4 неделя ноября	<ol style="list-style-type: none"> 1) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. 2) Организация охраны труда в ДОУ. 3) Анализ контрольной деятельности. 4) Исполнительская дисциплина. 5) Результаты контроля за документацией узких специалистов 6) Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 	<p>Ст.медсестра Делопр-тель Заведующий ДОУ</p> <p>Ст.медсестра</p>
1,2 неделя декабря	<ol style="list-style-type: none"> 1) Очистка территории от наледи и снега 2) График отпусков на 2024 год. 3) Правильное и своевременное оформление форм статистических отчетов. 4) Профилактика травматизма в ДОУ, анализ травматизма 5) Подготовка к новогодним мероприятиям 6) Организация проведения педагогических диагностик. 7) Анализ потребления электроэнергии, тепла, воды за весь год. 8) Премирование работников по итогам работы за IV квартал 2023 год. 	<p>Зам.зав.по ХР Делопр-тель Зав.ДОУ</p> <p>Ст.медсестра Ст.воспитатель</p> <p>Зам.зав.по ХР Балансовая комиссия</p>
3,4 неделя декабря	<ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ заболеваемости за IV квартал 2023 год. 2) Обеспечение антитеррористической защищенности 3) Очистка территории от наледи и снега 4) Организация работы в праздничные выходные дни 5) Проведение утренников(анализ) 6) Выставка поделок «Новогодние чудеса!» 	<p>Ст.медсестра Зам.зав.по ХР</p> <p>Ст.воспитатель</p>
2,3 неделя января	<ol style="list-style-type: none"> 1) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (прогулка в холодное время года) 3) Итоги контроля по организации и проведению ОД с использованием УМК. 4) Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников. 5) Анализ результатов по выполнению программного материала детьми по обучению татарскому, родному языку. 	<p>Ст.медсестра Ст.воспитатель</p> <p>Зав.ДОУ</p>

4 неделя января	<ol style="list-style-type: none"> 1) Очистка территории от наледи и снега. 2) Пропускной режим в ДОУ. 3) Подготовка к Педсовету 4) Организация оздоровительных и закаливающих мероприятий 5) Организация работы по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ. 6) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ. 	<p>Зам.зав.по ХР Зав.ДОУ Ст.воспитатель Старшая медсестра</p> <p>Делопр-тель</p>
1,2 неделя февраля	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организация питания в группах 2) Соблюдение мер антитеррористической безопасности в ДОУ 3) Результаты тематического контроля 4) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников. 5) Использование УМК по обучению детей татарскому языку в образовательном процессе ДОУ. 6) Открытые показы ООД в группах 	<p>Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Гл.бухгалтер</p> <p>Ст.воспитатель</p>
3,4 неделя февраля	<ol style="list-style-type: none"> 1) Очистка территории от наледи и снега 2) Подготовка к праздничному мероприятию посвященному ко дню защитника отечества. 3) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 4) 5) Подготовка к утренникам посвященных к Международному женскому дню 8 марта 6) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ 7) Организация охраны труда в ДОУ. 	<p>Зам.зав.по ХР Ст.воспитатель</p> <p>Зав.ДОУ</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.медсестра Делопр-тель</p>
1,2 неделя марта	<ol style="list-style-type: none"> 1) Пропускной режим в ДОУ 2) Организация питания в группах 3) Сан. дез. режим на пищеблоке 4) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 5) Проведение утренников посвященных празднованию «Международному дню 8-е марта» 6) Проведение педсовета 	<p>Зав.ДОУ Ст.медсестра Делопр-тель Ст.воспитатель</p>
3,4 неделя марта	<ol style="list-style-type: none"> 1) Территория ДОУ, работа дворников, сторожей. 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 3) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ 4) Организация охраны труда в ДОУ. Исполнительская дисциплина. 5) Результаты контроля за документацией узких специалистов 6) Премирование работников по итогам работы за I квартал 2024 год. 	<p>Зам.зав.по ХР Ст.воспитатель Ст.медсестра Делопр-тель Зав.ДОУ Балансовая комиссия</p>
1,2 неделя апреля	<ol style="list-style-type: none"> 1) Пропускной режим в ДОУ 2) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников. 3) Профилактические мероприятия и оздоровительная работа в ДОУ 4) Участие коллектива, педагогов в конкурсах 5) Организация Дней открытых дверей для родителей 	<p>Зам.зав.по ХР Гл.бухгалтер</p> <p>Ст.медсестра Ст.воспитатель Зав.ДОУ</p>

3,4 неделя апреля	<ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовка и проведение субботника по благоустройству территории ДОУ 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 3) Сан.dez режим в ДОУ 4) Организация охраны труда в ДОУ. 5) Проведение итоговых педагогических диагностик 6) Итоговые занятия 	<p>Зам.зав.по ХР</p> <p>Ст.воспитатель Ст.медсестра Делопр-тель Ст.воспитатель</p>
1,2 неделя мая	<ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовка и проведение выпускных утренников «До свидания, детский сад!» 2) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 3) Пропускной режим в ДОУ 4) Подготовка к праздничному мероприятию посвященному ко дню «9 мая» 5) Педсовет «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 год» 6) Результаты оздоровительной работы за учебный год. 	<p>Ст.воспитатель Зам.зав.по ХР Делопр-тель Зав.ДОУ Ст.воспитатель</p> <p>Ст.медсестра</p>
3,4 неделя мая	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ, покраска МАФов, веранд. 2) Утверждение плана на летнее-оздоровительный период. 3) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников. (анализ) 4) Проведение родительского всеобуча для вновь прибывших детей 5) Сан.дезрежим в ДОУ 6) Организация охраны труда в ДОУ 	<p>Зам.зав.по ХР</p> <p>Зав.ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра Делопр-тель</p>
1,2 неделя июня	<ol style="list-style-type: none"> 1) Летне-оздоровительный период в ДОУ 2) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 3) Подготовка к праздничным мероприятиям «День защиты детей», «Сабантуй» 4) Пропускной режим в ДОУ 	<p>Зав.ДОУ Ст.медсестра Ст.воспитатель</p>
3,4 неделя июня	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ 2) Своевременность оплаты за содержание воспитанников 3) Сан.дезрежим в ДОУ. 4) Организация охраны труда в ДОУ. 5) Ремонт. 6) Оздоровительная работа в ДОУ 	<p>Зам.зав.по ХР Гл.бухгалтер Ст.медсестра Делопр-тель Зав.ДОУ</p>
1,2 неделя июля	<ol style="list-style-type: none"> 1) Пропускной режим в ДОУ. 2) Подготовка к праздничному мероприятию посвященному ко дню семьи. 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) Косметический ремонт в ДОУ. 5) Оздоровительная работа в ДОУ 	<p>Зам.зав.по ХР Ст.воспитатель Ст.медсестра Делопр-тель Зав.ДОУ</p>
3,4 неделя июля	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ 2) Сан.dez.режим в ДОУ 3) Организация охраны труда в ДОУ. 4) Сан.dez.режим на пищеблоке 5) Составление графика вновь прибывших детей 	<p>Зам.зав.по ХР Ст.воспитатель Ст.медсестра Делопр-тель Зав.ДОУ</p>

1,2 неделя августа	1) Сан.dez режим на прачке 2) Оздоровительная работа в ДОУ 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) Пропускной режим в ДОУ 5) Подготовка к приемке ДОУ к учебному году	Зам.зав.по ХР Ст.воспитатель Ст.медсестра Делопр-тель Зав.ДОУ
3,4 неделя августа	1) Своевременность оплаты за содержание воспитанников.(анализ). 2) Сан.дезрежим в ДОУ. 3) Организация охраны труда в ДОУ. 4) Подготовка к приемке ДОУ к учебному году	Зам.зав.по ХР Ст.воспитатель Ст.медсестра Делопр-тель Зав.ДОУ

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Обсуждение и оформление нормативных документов	По мере поступления	Зав. ДОУ
2.	- Итоги подготовки ДОУ к учебному году - Итоги августовского городского совещания работников образования - Подведение итогов за ЛОП	август	Зав. ДОУ, ст. воспитатель ст.медсестра
3.	Принятие годового плана работы на новый учебный год и его утверждение.	сентябрь	Зав. ДОУ
4.	Годовая инвентаризация	октябрь	Зам.зав. по АХЧ
5.	Психолого- медико-педагогический консилиум №1 Анализ осенних утренников	октябрь	Зав. ДОУ
6.	Итоги тематической проверки «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	ноябрь	Ст.воспитатель, муз. руков-ли
7.	Подготовка ДОУ к зиме Анализ проведения новогодних утренников	декабрь	Зам.зав. по АХЧ Ст.воспитатель, муз. руков-ли
8.	Психолого- медико-педагогический консилиум №2	январь	Зав. ДОУ
9.	Состояние зимних участков и территории ДОУ	январь	Зам.зав. по АХЧ
10.	Анализ итоговых открытых занятий за 1 и 2 полугодие	Январь, апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
11.	Сан.dez.режим в ДОУ	1 раз в квартал	Ст.медсестра, мл.воспит.
12.	Работа с детьми и родителями по технике безопасности и охране жизни, здоровья детей	март	Воспитатели

13.	Оздоровительная работа с детьми в летний период: - утверждение плана работы на лето - утверждение сетки занятий - обеспечение игрушками и хоз.инвентарем на лето	май	Зав. ДС ст.медсестра, ст. воспитатель, зам.зав. по АХЧ.
14.	Психолого- медико-педагогический консилиум №3	апрель	Зав. ДОУ
15.	Анализ проведения выпускных праздников	май	Ст.воспитатель, муз.руковод.
16.	Подготовка к новому учебному году, ремонт ДОУ	август	Зав. ДОУ, зам.зав. по АХЧ

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.

№	ТЕМА	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1.	Родительский всеобуч «Знакомство с детским садом» (родители группы №5,7)	Май 2023	Зав. ДОУ Акрамова Р.Н.
2.	«Задачи и приоритетные направления работы ДОУ на 2023/2024 уч.год»	сентябрь	Зав. ДОУ Акрамова Р.Н.
3.	«Итоги работы за год»	Май 2024	Зав. ДОУ Акрамова Р.Н.
ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ			
1	<u>Группа раннего возраста</u> - Характеристика и особенности возраста. Задачи и направления работы на новый учебный год. - Игры с малышами в кругу семьи - Итоги учебного года. Наши достижения.	Сентябрь 2023	Воспитатели группы №5
	<u>1 младшая</u> - Характеристика и особенности возраста. Задачи и направления работы на новый учебный год. - Речевое развитие детей младшего возраста. - Итоги учебного года. Наши достижения.		Воспитатели группы №13
	<u>2 младшая</u> - Характеристика и особенности возраста. Задачи и направления работы на новый учебный год. - Как говорить, чтобы дети вас слышали; как слушать, чтобы дети с вами говорили. Как помогать ребенку, не лишая самостоятельности. - Итоги учебного года. Наши достижения.		Декабрь-январь 2023-2024 Апрель-май 2024
3	<u>Средние группы</u> - Характеристика и особенности возраста. Задачи и направления работы на новый учебный год. - Семейные традиции как основа нравственно-патриотического воспитания. Речевые упражнения для детей. - Итоги учебного года. Наши достижения.		Воспитатели группы №2,4,12

4	<u>Старшие группы</u> -Характеристика и особенности возраста. Задачи и направления работы на новый учебный год. -Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам. Речевые упражнения для детей. - Итоги учебного года. Наши достижения.		Воспитатели группы №6,11,1
5	<u>Подготовительные группы</u> - Характеристика и особенности возраста. Задачи и направления работы на новый учебный год. - Готовность родителей к школе, о реалистичности родительских ожиданий от будущего первоклассника. - На пороге школы.		Воспитатели группы №3,8

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.

№	ТЕМА	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1.	Родительский всеобуч «Знакомство с детским садом» (родители группы №5,7)	Май 2023	Зав. ДОУ Акрамова Р.Н.
2.	«Задачи и приоритетные направления работы ДОУ на 2023/2024 уч.год»	сентябрь	Зав. ДОУ Акрамова Р.Н.
3.	«Итоги работы за год»	Май 2024	Зав. ДОУ Акрамова Р.Н.
ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ			
1	<u>Группа раннего возраста</u> - Характеристика и особенности возраста. Задачи и направления работы на новый учебный год. - Игры с малышами в кругу семьи - Итоги учебного года. Наши достижения.		Воспитатели группы №5
	<u>1 младшая</u> - Характеристика и особенности возраста. Задачи и направления работы на новый учебный год. - Речевое развитие детей младшего возраста. - Итоги учебного года. Наши достижения.	Сентябрь 2023	Воспитатели группы №13
2	<u>2 младшая</u> - Характеристика и особенности возраста. Задачи и направления работы на новый учебный год. -Как говорить, чтобы дети вас слышали; как слушать, чтобы дети с вами говорили. Как помогать ребенку, не лишая самостоятельности. - Итоги учебного года. Наши достижения.	Декабрь-январь 2023-2024 Апрель-май 2024	Воспитатели группы №1
3	<u>Средние группы</u> - Характеристика и особенности возраста. Задачи и направления работы на новый учебный год. - Семейные традиции как основа нравственно-патриотического воспитания. Речевые упражнения для детей.		Воспитатели группы №2,4,12

	- Итоги учебного года. Наши достижения.	
4	<u>Старшие группы</u> -Характеристика и особенности возраста. Задачи и направления работы на новый учебный год. -Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам. Речевые упражнения для детей. - Итоги учебного года. Наши достижения.	Воспитатели группы №6,11,1
5	<u>Подготовительные группы</u> - Характеристика и особенности возраста. Задачи и направления работы на новый учебный год. - Готовность родителей к школе, о реалистичности родительских ожиданий от будущего первоклассника. - На пороге школы.	Воспитатели группы №3,8

7. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья, эмоционального благополучия дошкольников, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, проводимых в ДОУ.
2. Обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности детей при организации образовательного процесса через интеграцию всех видов деятельности.
3. Продолжить развитие материально-технической базы ДОУ, способствующей сохранению психофизического здоровья и познавательно-речевому развитию воспитанников.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО САН-ПРОСВЕТ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Работа по привитию культурно-гигиенических навыков.	Постоянно	Мед.сестра Воспитатели
2.	Профилактика отравлений грибами и ягодами	Сентябрь	Ст.медсестра
3.	«Правила здорового питания»	Октябрь	Мед.сестра
4.	«Как сахар влияет на организм. Что такое сахарный диабет»	Ноябрь	Мед.сестра
5.	Профилактика простудных заболеваний, гриппа.	Декабрь	Ст.медсестра
6.	Профилактика уличного травматизма.	Январь	Мед.сестра
7.	Профилактика заболеваний органов дыхания.	Февраль	Ст.медсестра
8.	Профилактика табакокурения.	Март	Мед.сестра
9.	«Движение- это основа в здоровье»	Апрель	Мед.сестра
10.	«Расти сильным, ловким, смелым (беседы о пользе гимнастики, физ.занятиях)	Май	Мед. Сестра

11.	«Что такое прививка?» (беседы о прививках, показ мультфильмов)	Июнь	Мед.сестра
12.	Профилактика теплового и солнечного ударов.	Июль	Ст.медсестра
13.	«Мойте руки чисто-чисто» (профилактика ОКЗ)	Август	Мед.сестра

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО САН-ПРОСВЕТ РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Анализ состояния здоровья детей.	Ежемесячно.	Ст.медсестра
2.	Профилактика травматизма в зимний период	09 – 18 января	Мед. Сестра
3.	Профилактика заболеваний ЛОР-органов	03 – 12 февраля	Ст.медсестра
4.	Профилактика наркомании среди детей и подростков (к Международному дню борьбы с наркобизнесом и наркоманией – 1 марта 2024 г.)	01 – 10 марта	Мед. Сестра
5.	Профилактика туберкулеза (к Всемирному дню борьбы с туберкулезом – 24 марта 2024 г.)	16-25 марта	Ст.медсестра
6.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья – 7 апреля 2024г. (тематика Дня определяется ВОЗ)	01 – 10 апреля	Мед. Сестра
7.	Профилактика природно-очаговых заболеваний	13 – 22 апреля	Ст.медсестра
8.	Профилактика артериальной гипертонии (к Всемирному дню артериальной гипертонии – 13 мая 2024г.)	04 – 13 мая	Мед. Сестра
9.	Профилактика табакокурения и курительных смесей (к Всемирному дню без табачного дыма – 31 мая 2024г.)	22 – 31 мая	Мед. Сестра
10.	Вакцинопрофилактика в детском возрасте (к Международному дню защиты детей – 1 июня 2024 г.)	01 – 10 июня	Ст.медсестра
11.	Предупреждение факторов риска развития наркотической зависимости (к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом – 26 июня 2024 г.)	17 – 26 июня	Ст.медсестра
12.	Профилактика аборт	06 – 15 июля	Мед. Сестра
13.	Профилактика гепатитов (к Всемирному дню борьбы с гепатитом – 28 июля 2024г.)	20 – 29 июля	Ст.медсестра
14.	Профилактика гиподинамии (ко Дню физкультурника в России – 1 августа 2024г.)	01 – 10 августа	Мед. Сестра
15.	Профилактика острых кишечных инфекций	17 – 26 августа	Ст.медсестра
16.	Профилактика отравлений грибами и ягодами	01 – 10 сентября	Мед. Сестра
17.	Принципы рационального питания школьника	14 – 23 сентября	Мед. Сестра
18.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в пожилом возрасте (ко Дню пожилого человека – 1 октября 2024г.)	24 сентября – 07 октября	Ст.медсестра
19.	Правила здорового питания (к Всемирному дню здорового питания – 16 октября 2023 г.)	08 – 18 октября	Мед. Сестра
20.	Профилактика инсульта (к Всемирному дню борьбы с	21 – 30	Ст.медсестра

	инсультом – 29 октября 2023г.)	октябрь	
21.	Профилактика диабета (к Всемирному дню диабета – 14 ноября 2023г.)	09 – 18 ноября	Мед. Сестра
22.	Профилактика онкологических заболеваний	19 – 28 ноября	Ст.медсестра
23.	Медицинская реабилитация инвалидов (к Всемирному Дню инвалидов – 3 декабря 2023 г.)	01 – 10 декабря	
24.	Профилактика отравлений алкоголем и его суррогатами	21 – 30 декабря	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО САН-ПРОСВЕТ РАБОТЕ С СОТРУДНИКАМИ

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Анализ состояния здоровья сотрудников.	Ежеквартально	Ст.медсестра
2.	Инструктаж с сотрудниками по сан.dez.режиму: вводный текущий	При поступлении Ежеквартально	Заведующий Ст. медестра
3.	Санитарно-гигиенические требования к ДОУ и их содержание.	Постоянно	Ст.медсестра
4.	Соблюдение личной гигиены в ДОУ.	Постоянно	Мед.сестра
5.	Профилактика ОРВИ и гриппа.	Январь	Ст.медсестра
6.	Профилактика педикулеза.	Февраль	Ст.медсестра
7.	Профилактика туберкулеза.	Март	Ст.медсестра
8.	Обработка игрушек при карантине и вне его.	1 раз в месяц	Мед. Сестра
9.	Профилактика природноочаговых заболеваний	Апрель	Ст.медсестра
10.	Профилактика табакокурения и курительных смесей.	Май	Мед.сестра
11.	Профилактика наркомании среди детей и подростков.	Июнь	Мед. Сестра
12.	Гигиенические требования к питьевому режиму.	Июнь-август	Ст.медсестра
13.	Профилактика гепатитов	Июль	Ст.медсестра
14.	Профилактика ОКИ	Август	Мед. Сестра
15.	Принципы рационального питания дошкольника	Сентябрь	
16.	Профилактика инсульта	Октябрь	Ст.медсестра
17.	Профилактика сахарного диабета.	Ноябрь	Ст.медсестра
18.	Профилактика онкологических заболеваний	Ноябрь	Мед.сестра
19.	Профилактика отравлений алкоголем и его суррогатами	Декабрь	Мед. Сестра

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Подготовка ДОУ к учебному 2023-2024 году.	август	Комиссия
2.	Приёмка ДОУ к учебному году	15.08.2023 г.	Комиссия

3.	Подготовка ДОУ к работе в осеннее – зимний период: Подготовка овощехранилища. Утепление входных дверей, окон. Замена битых стекол.	Сентябрь Октябрь	Зам.зав.по хоз.ч. зав. по хоз. час.
4.	Работа по благоустройству территорий: подрезка деревьев, кустарников вывоз мусора и листвы организация субботников, средников	Апрель Май октябрь, апрель, май	Зам.зав. по хоз. части
5.	Конкурс «Лучший участок на территории ДОУ»	Июнь, август	Комиссия
6.	Пуск тепла.	Сентябрь	Зам.зав. по. хоз.части
7.	Проведение инвентаризаций ТМЦ.	Октябрь	Мат. отв. лица
8	Проведение очередных инструктажей.	2 раза в год	Зав.ДОУ
9	Оформление документов по охране труда (Положения, инструктажи).	июнь-август	Зав.ДОУ
10	Итоги финансового года.	Январь	Заведующий ДОУ
11	Отчёт по выполнению бизнес плана.	Январь	Заведующий ДОУ
12	Планирование бизнес- плана на 2024 год	Ноябрь	Заведующий ДОУ
13	Выполнение условий кол.договора между администрацией ДОУ и ППО, принятого в 2022 году.	Октябрь	Заведующий ДОУ, Председатель ППО
14	Заседание балансовой комиссии	1 раз в квартал	Комиссия
15	Анализ питания детей (выполнение нормы питания)		Старшая медсестра
16	Подготовка территории к летне-оздоровительным мероприятиям.	Май	Зам.зав. по хоз. части
17	Проведение ремонтных работ в 2023-2024 уч. году: текущий ремонт сантехсистем, электросистемы; частичный, косметический ремонт по ДОУ	в течение года	Зам.зав. по хоз.части
18	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств, игрушек, посуды, мягкого инвентаря.	В теч. года.	Заведующий ДОУ, зав. по хоз.части

Приложение к годовому плану.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Осуществить выполнение закона “О государственных языках РТ и других языках в РТ” через систему обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Формирование познавательного интереса ребёнка-дошкольника к неродному языку, мотивационного отношения родителей к актуальности обучения детей второму языку и родному языку.

2. Совершенствование татарской языковой среды во всех возрастных группах ДОУ, способствование формированию у детей культуры речевого общения на татарском языке.

3. Формирование духовно - нравственное воспитание детей в ДОУ, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа, заинтересованности народными промыслами и традициями в процессе образования через совместную деятельность детей, педагогов и родителей.

№	Содержание работ	Срок	Ответственные
I. Организационно-методическая работа			
1	Изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан».	Сентябрь 2023 года	Педагоги
2	Продолжать укреплять материальную базу кабинета татарского языка дидактическими играми и методическими пособиями, материалом о татарских писателях, художниках, музыкантах.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
II. Работа с детьми			
1	Использование УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
2	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татарча сөйләшәбез”, “ инновационные методики, современные развивающие технологии, ТРИЗ-РТВ, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
3	Проведение диагностики усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	декабрь, апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Индивидуальная работа с детьми, работа с талантливыми детьми.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку

5	Прослушивание аудиодисков по УМК “Татарча сөйләшәбез” «Татар әкиятләре», «Музыкальные сказки» на татарском языке.	По плану воспитателей	Воспитатели групп
6	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку, муз. руководители
7	Включение в сценарии праздников, развлечений татарских песен, стихов, танцев, национальных игр.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
8	Ознакомление дошкольников с культурой, историей, национальными особенностями народов Поволжья	В течение года	Педагоги
9	Подготовка и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня : «Звёздочки XXI века», “Бәхет йолдызы”, “Джалиловские чтения”, «Родной язык мое богатство», «Татар малае/ Татар кызы», “Сәхнә көзгесе”, ко Дню рождения Габдуллы Тукая и др.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку, музыкальные руководители
10	Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с творчеством Габдуллы Тукая, Абдуллы Алиша, Мусы Джалиля.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели групп
11	Просмотр анимационных сюжетов и мультфильмов на татарском языке	По плану воспитателей	Воспитатели групп
12	Подготовка выставки детских работ по произведениям татарских писателей и других народов Республики Татарстан по просмотренным мультфильмам.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку, старший воспитатель
13	Чтение, рассматривание иллюстраций к произведениям писателей и поэтов Республики Татарстан. Пополнение групповых библиотек произведениями писателей и поэтов народов Республики Татарстан.	В течение года	Воспитатели групп
14	Групповое чтение газеты «Көмеш кыңгырау», журнала «Салават күпере».	В течение года	Воспитатели групп
15	Знакомство с художниками, композиторами Республики Татарстан.	В течение года	Воспитатели групп
16	Изобразительное искусство -Рисование, лепка, аппликация по произведениям татарских сказок, рассказов, стихов, песенок, потешек. -Рассматривание иллюстраций татарских художников к произведениям. -Знакомство с произведениями татарских скульпторов. -Рассматривание предметов быта татарского народа. -Составление альбомов о родном городе, столице о родном крае. -Выставки детских работ.	В течение года	Воспитатели групп

III. Работа с педагогами

1	Проведение бесед с педагогами по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
2	Ознакомление воспитателей с требованиями к уголку «Туган жирем Татарстан» («Край мой родной Татарстан»)	Август 2023 года	Воспитатель по обучению детей родному языку
3	Пополнение и обновление материалом уголков «Туган жирем Татарстан» во всех возрастных группах в соответствии с требованиями.	В течение года	Воспитатели групп
4	Обогащение библиотеки групп ДОУ произведениями писателей и поэтов Республик Поволжья, произведениями Габдуллы Тукая, методической литературой по вопросам поликультурного, патриотического воспитания.	В течение года	Воспитатели групп, старший воспитатель
5	Подготовка концертных номеров ко всем утренникам (на татарском языке).	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели групп, музыкальные руководители
6	Агитация к подписке на газеты и журналы Республики Татарстан на татарском языке.	Декабрь, май	Старший воспитатель воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели групп
7	Использование на музыкальных и физкультурных ОД аудиодисков: «Танцы народов Поволжья», «Биилэр итек-читеклэр», «Шома бас» и лексического минимума, соответствующего теме занятий.	В течение года	Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
8	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам. -билингвальный компонент (раздача памяток) на тему «Играя, закрепляем слова» по УМК «Говорим по-татарски» в речимных моментах (4-7лет) -Показ мастер-классов для воспитателей: «Играем вместе», «Бергә уйныйбыз». - Проведение итоговых ООД.	сентябрь октябрь апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
9	Консультации на педчасе: - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан». -Консультирование «Народный фольклор и его значение в развитии родной речи у дошкольников» -Консультация для воспитателей «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста.	Сентябрь сентябрь ноябрь январь	Воспитатель по обучению детей родному языку
10	- «Русские народные праздники»	ноябрь	Воспитатель по

	«Татарские народные праздники» (семинар для МО №3) - КВН для педагогов «Воспитатель - литературный эрудит» (Писатели народов Поволжья).	январь	обучению детей родному языку, воспитатели групп
11	-Конкурс «Мини музей в группе»	октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели групп
12.	Оформление буклетов по ознакомлению с творчеством Габдуллы Тукая, Абдуллы Алиша, Мусы Джалиля;	сентябрь февраль апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели групп
IV. Работа с родителями			
1	-Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
2	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий с вовлечением родителей по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
3	Дни открытых дверей, показ ОД по обучению дошкольников двум государственным языкам через образовательную деятельность по УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез», организация мастер-классов для родителей «Вместе изучаем татарский язык».	конец апреля	Воспитатель по обучению детей родному языку, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
4	Пополнение материала в папках «Говорим по-татарски» во всех возрастных группах по всем разделам.	В течение года	Воспитатели групп
5	Выступления на родительских собраниях: -«Общение дошкольников в младших группах на родном татарском языке». Итоги анкетирования родителей вновь поступивших татароязычных детей. -«Что представляет собой учебно-методический комплект «Минем оем» («Мой дом») по изучению языков» (в средних группах) - билингвальный компонент (раздача памяток) на тему «Играем дома – закрепляем слова» по УМК «Говорим по- татарски», «Туган телдә сөйләшәбез» в домашних условиях (4-5лет) -«Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность» (старшие группы) - билингвальный компонент (раздача памяток) на тему «Играем дома – закрепляем слова» по УМК «Говорим	По графику собраний сентябрь сентябрь, октябрь сентябрь, октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку

	по- татарски», «Туган телдә сөйләшәбез» в домашних условиях (5-7лет). -«Развитие коммуникативной речи в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски». Итоги по усвоению программного материала за 1 полугодие 2023/2024 учебный год. (Подготовительные группы).	январь- февраль	
6	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
7	Обновление материала в уголках «Говорим по татарски»\ «Туган телдә сөйләшәбез» .	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
8	Обновление информации в холле к знаменательным датам, праздникам.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
9	Буклет для родителей средней, старшей, подготовительной групп «Словарный минимум для детей, обучающихся татарскому языку по учебно – методическому комплексу (УМК) «Говорим по-татарски».	сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
10	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. -Анкетирование родителей, вновь поступивших татароязычных детей. -Консультация для родителей «Учим татарский язык, используя УМК «Говорим по-татарски». - Консультация для родителей «Традиции и быт татарского народа». -Индивидуальные беседы с родителями «Татарча сөйләшәбез» с воспитанием и обучением детей на русском языке. - Индивидуальные беседы с родителями «Туган телдә сөйләшәбез» с воспитанием и обучением детей на татарском языке. - Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому и родному языку (по запросу родителей). - Консультация-буклет «Жизнь и творчество героя-поэта Мусы Джалиля», «По следам Алиша», «Тукай в наших сердцах». -Стеновая консультация «Татарский народный праздник «Сомбелэ» -Консультация на стенде «Татарский народный праздник Сабантуй»	сентябрь сентябрь январь ноябрь декабрь январь в течении года февраль сентябрь апрель октябрь май	Воспитатель по обучению детей родному языку
11	Выставка рисунков по просмотренным мультфильмам и прочитанным произведениям татарских писателей «Әкият илендә».	январь	воспитатели групп воспитатель по обучению детей родному языку, родители
13	«Әбиемнең сандыгы» / «Бабушкин сундучок» – история семейных традиций (экспоната).	октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку,

			воспитатели групп родители
14	Оформление буклетов по ознакомлению с творчеством Габдуллы Тукая, Абдуллы Алиша, Мусы Джалиля.	сентябрь февраль апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели групп
15	<p>Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <p>- «День добра» привлечение родителей к работе по обогащению РППС групп по изучению двух государственных языков РТ, пополнение новыми экспонатами музея быта татарского народа.</p> <p>- «Әбиемнең сандыгы» / «Бабушкин сундучок» – история семейных традиций (экспоната), видеоролики «Традиции в моей семье».</p> <p>- Подготовка буклетов по ознакомлению с творчеством А. Алиша, М.Джалиля, Г.Тукая.</p> <p>- Конкурс «Мини музей» (в группе)</p> <p>- Международный день родного языка. Развлечение «Родной язык - мое богатство» (Привлечение родителей к участию и организации развлечения).</p> <p>- Привлечь родителей к подготовке к конкурсу «Татар малае», «Татар кызы», «Бәхет йолдызы», «Кызыл төлке», «Сәхнә көзгесе».</p>	<p>По плану ДОУ</p> <p>сентябрь.</p> <p>октябрь</p> <p>сентябрь. февраль, апрель октябрь февраль</p> <p>ноябрь, декабрь, январь</p>	Воспитатель по обучению детей родному языку
16	Агитация на подписку на татарские печатные издания журналы «Сөембикә», «Казан утлары», «Мәгариф», «Мәйдан»; газеты «Шәһри Чаллы», «Ватаным Татарстан».	в течение года	старший воспитатель, воспитатель по обучению детей родному языку

V. Преемственность со школой

Участие в выявлении уровня знаний детей по татарскому \родному языку в СОШ №50.	октябрь, апрель
Показ ООД с использованием УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез» для учителей татарского языка начальных классов СОШ №50, «Гимназии №2 имени М.Вахитова».	октябрь март
Показ открытых уроков учителями начальных классов «Гимназии №2 имени М.Вахитова».	Сентябрь, апрель
Посещение музея СОШ №50, «Гимназии №2 имени М.Вахитова».	Сентябрь, октябрь март
Организация участия родителей во Всемирном диктанте «Татарча диктант ЯЗ».	декабрь
Участие в мероприятиях, посвященных дню рождения А.Алиша, М.Джалиля, Г.Тукая (выставки детских работ, концертные номера)	в течении года
Участие в мероприятиях к Международному дню родного языка	февраль

Годовой план / Еллык план
воспитателя (по обучению детей родному языку)
Багаутдиновой Г.Р.
на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание комфортной образовательно-развивающей среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного, татарского языка и культуры в ДОУ в соответствии с ФОП.

Задачи:

1. Развивать речевую активность и нравственно-патриотические чувства детей через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».
2. Совершенствовать деятельность педагогов по формированию духовно - нравственного воспитания детей в ДОУ, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа, заинтересованности народными промыслами и традициями в процессе образования через совместную деятельность детей, педагогов и родителей.
3. Проводить эффективные, разнообразные формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ и созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р..
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлению в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р..
1.3	Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р..
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательного - речевого цикла).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими	В течение	Воспитатель (по

	разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	года	обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р.
1.6	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р.
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р..
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р.
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р.
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», «Сәйяр», «Татар сүзе», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык - мое богатство», «Сәхнә көзгесе», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс, посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая	В течение года Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р. Музыкальный руководитель
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (115-летие со дня рождения А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р. Музыкальный руководитель

2.6	<p>Праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Литературная викторина, посвященная 115-летию со дня рождения А.Алиша (15.09.1908-25.08.1944): «Творчество Абдуллы Алиша» в старших и подготовительных к школе группах. - Развлечение «Ярмарка» -“Эбиемнең сандыгы/ Бабушкин сундучок” -Подготовка к новогодним утренникам. -Развлечение “Аулак өй” -Тематические ООД «О жизни и творчестве Мусы Джалиля». -Развлечение «Родной язык- мое богатство» -Развлечение, посвященное празднику «Нәүрүз». -Подготовка и организация выпускного бала «Сау бул, бакча». - «Шау - гөр килә Сабантуй!» - Развлечение ко Дню Республики «Туган илем - иркә гөлем». 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь октябрь декабрь январь февраль</p> <p>февраль март май</p> <p>июнь август</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р. Музыкальный руководитель Воспитатели Узкие специалисты</p>
2.7	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в городском конкурсе «Сайяр» -Участие в республиканском фестивале – конкурсе национального татарского искусства «Бәхет йолдызы». -Конкурс «Мини музей в моей группе». -Конкурс ДОУ «Татар малае, татар кызы» -Участие в конкурсе чтецов, посвященный творчеству М. Джалиля «Он наш поэт, он наша слава» -Участие в республиканском национальном детском театральном фестивале «Сәхнә көзгесе». -Театральный конкурс по произведениям Г.Тукая. 	<p>октябрь ноябрь</p> <p>ноябрь декабрь январь- февраль январь- февраль апрель</p>	<p>Старший воспитатель Мухамадеева Г.Ф. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р. Музыкальный руководитель. Воспитатели</p>
2.8	<p>Выставка детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация выставки рисунков по произведениям татарских писателей (А. Алиш, М. Джалиль, Г. Тукай.) - А.Алиш, М.Жәлил, Г.Тукай эсәрләре буенча рәсем күргәзмәсе оештыру. -Выставка рисунков по сказкам и произведениям писателей народов Поволжья – Идел буе язучыларының эсәрләре һәм әкиятләре буенча рәсем күргәзмәсе. -«Край родной» - «Туган ягым минем» рәсем күргәзмәсе. 	<p>сентябрь, февраль, апрель</p> <p>январь</p> <p>лето</p>	<p>Старший воспитатель Мухамадеева Г.Ф. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р. Воспитатели</p>
2.9	<p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Моя Родина (город, республика), День рождения А.Алиша. - Неделя татарской культуры. -Неделя русской культуры. - Неделя, посвященная творчеству М. Джалиля. - Неделя, посвященная Дню родного языка. - Народное творчество и промыслы. - Неделя, посвященная творчеству Г. Тукая. - Неделя, посвященная дню Республики Татарстан. 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь ноябрь февраль февраль март апрель август</p>	<p>Старший воспитатель Мухамадеева Г.Ф. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р. Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		

3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р..
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку). Багаутдинова Г.Р.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р.
3.4	Консультирование: - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан». -Консультирование «Народный фольклор и его значение в развитии родной речи у дошкольников» -Консультация для воспитателей «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста».	Сентябрь август ноябрь январь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р.
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. - «Русские народные праздники» «Татарские народные праздники» (семинар для МО №3) - КВН для педагогов «Воспитатель - литературный эрудит» (Писатели народов Поволжья). - Конкурс мини-музеев в группах.	ноябрь январь октябрь	Старший воспитатель, Муз.руководитель, воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р.
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам. -билингвальный компонент (раздача памяток) на тему «Играя, закрепляем слова» по УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах (4-7лет) -Показ мастер-классов для воспитателей: «Играем вместе», «Бергә уйныйбыз». - Проведение итоговых ООД.	сентябрь октябрь апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р.
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р.
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

	<p>татарского народа и народов РТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День добра» привлечение родителей к работе по обогащению РППС групп по изучению двух государственных языков РТ, пополнение новыми экспонатами музея быта татарского народа. - «Әбиемнең серле сандыгы» / «Бабушкин сундучок» – история семейных традиций (экспоната), видеоролики «Традиции в моей семье». - Подготовка буклетов по ознакомлению с творчеством А. Алиша, М.Джалилия, Г.Тукая. - Привлечение родителей к участию в конкурсе «Мини - музей» (в группе). - Международный день родного языка. Развлечение «Родной язык – мое богатство» (Привлечение родителей к участию и организации развлечения). - Привлечь родителей к подготовке к конкурсу «Татар малае», «Татар кызы», «Бәхет йолдызы», «Кызыл төлке», «Сәхнә көзгесе». 	<p>сентябрь.</p> <p>октябрь</p> <p>сентябрь. февраль, апрель ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>ноябрь, декабрь, январь</p>	<p>Багаутдинова Г.Р. Старший воспитатель Мухамадеева Г.Ф. Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
4.3	<p>Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Показ открытых ООД на родительских собраниях (старшие, подготовительные к школе группы). -Организация мастер-классов для родителей «Вместе изучаем татарский язык». -Показ итоговых ООД (средние, старшие, подготовительные к школе группы) 	<p>По плану ДОУ</p> <p>Сентябрь, октябрь- апрель</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р.</p>
4.4	<p>Консультации, анкетирование, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анкетирование родителей, вновь поступивших татароязычных детей. -Консультация для родителей «Учим татарский язык, используя УМК «Говорим по-татарски». - Консультация для родителей «Традиции и быт татарского народа». -Индивидуальные беседы с родителями «Татарча сөйләшәбез» с воспитанием и обучением детей на русском языке. - Индивидуальные беседы с родителями «Туган телдә сөйләшәбез» с воспитанием и обучением детей на татарском языке. - Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому и родному языку (по запросу родителей). - Консультация-буклет «Жизнь и творчество героя-поэта Мусы Джалилия», «По следам Алиша», «Тукай в наших сердцах». -Стендовая консультация «Татарский народный праздник «Сомбелэ» -Консультация на стенде «Татарский народный праздник Сабантуй» 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь январь</p> <p>в течении года</p> <p>февраль сентябрь апрель октябрь</p> <p>май</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Багаутдинова Г.Р.</p>

4.5	<p>Выступления на родительских собраниях.</p> <p>-Выступление на групповых родительских собраниях: -«Общение дошкольников в младших группах на родном татарском языке». Итоги анкетирования родителей вновь поступивших татароязычных детей.</p> <p>-«Что представляет собой учебно-методический комплект «Минем оем» («Мой дом») по изучению языков» (в средних группах) - билингвальный компонент (раздача памяток) на тему «Играем дома – закрепляем слова» по УМК «Говорим по- татарски», «Туган телдә сөйләшәбез» в домашних условиях (4-5 лет)</p> <p>-«Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность» (старшие группы) - билингвальный компонент (раздача памяток) на тему «Играем дома – закрепляем слова» по УМК «Говорим по- татарски», «Туган телдә сөйләшәбез» в домашних условиях (5-7 лет).</p> <p>-«Развитие коммуникативной речи в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски». Итоги по усвоению программного материала за 1 полугодие 2023/2024 учебный год. (Подготовительные группы).</p>	<p>По графику собраний сентябрь</p> <p>сентябрь, октябрь</p> <p>сентябрь, октябрь</p> <p>январь-февраль</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку), Багаутдинова Г.Р.</p>
-----	---	---	---

5.Преимственность со школой

Участие в выявлении уровня знаний детей по татарскому \родному языку в СОШ №50.	октябрь, апрель
Показ ООД с использованием УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез» для учителей татарского языка начальных классов СОШ №50, «Гимназии №2 имени М.Вахитова».	октябрь март
Показ открытых уроков учителями начальных классов “Гимназии №2 имени М.Вахитова”	Сентябрь, апрель
Посещение музея СОШ №50, “Гимназии №2 имени М.Вахитова”(подготовительная к школе гркппа №7).	Сентябрь, октябрь март
Организация участия родителей во Всемирном диктанте “Татарча диктант ЯЗ”.	декабрь
Участие в мероприятиях, посвященных дню рождения А.Алиша, М.Джалиля, Г.Тукая (выставки детских работ, концертные номера).	в течении года
Участие в мероприятиях к Международному дню родного языка.	февраль

Годовой план по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год музыкального руководителя

Цель: развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку, способствовать повышению качества обучения детей государственным языкам РТ.

Задачи:

1. Формирование у детей дошкольного возраста ценностных ориентаций музыкального искусства путем развития музыкальных и творческих способностей детей через различные виды музыкальной деятельности;
2. Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования через народный фольклор.

3. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развивая музыкальные и творческие способности с помощью здоровьесберегающих технологий.

Использование репертуара татарских композиторов (ЭРС):

Ф.Яруллин, С. Сайдашев, Р. Яхин, Ж. Файзи, Л.Б. Булгари, Л. Хайретдинова, А.Бакиров

Использование учебно-методических комплектов:

- Закрепление слов на татарском языке в пределах лексического минимума;
- Просмотр (ИКТ) эпизодов из детских мультфильмов во время слушания программного материала;
- Показ презентаций (ИКТ) на занятиях и развлечениях с комментариями на татарском языке.
- Применение интерактивных музыкально - дидактических игр;
- формирование у детей дошкольного возраста ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- развивать музыкально-художественную деятельность детей;
- воспитывать у детей художественно-эстетический вкус;
- оснастить образовательную деятельность новыми играми, наглядными материалами и пособиями.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
• Организационно-методическая работа			
1.1	Разработка годового плана по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	август	Музыкальный руководитель
1.2	Пополнение музыкального зала: <ul style="list-style-type: none"> • дидактическим, игровым материалом • музыкальной литературой, дисками (для пополнения музыкального репертуара) • разнообразными видами театра • детскими музыкальными инструментами костюмами для проведения утренников и праздников 	в течение года	Заведующий ДОУ Акрамова Р.Н. Музыкальный руководитель
1.3	Мониторинг образовательного процесса по музыке	Декабрь апрель	Музыкальный руководитель
1.4	Составление коррекционного плана по итогам мониторинга	в течение года	Музыкальный руководитель
1.5	Разработка сценариев, сценок для утренников и развлечений	в течение года	Музыкальный руководитель
• Работа по самообразованию			

Тема самообразования: «Развитие музыкальных способностей дошкольников»			
Цель: обосновать роль музыкального занятия, как одного из наиболее эффективных средств развития музыкальных способностей дошкольников.			
Задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> • Обосновать необходимость использования различных видов деятельности в процессе развития музыкальных способностей младших дошкольников. • Определить основные психолого-педагогические условия, способствующие большей эффективности музыкального развития школьников на уроках музыки. • Разработать систему творческих заданий, способствующих развитию музыкальных способностей школьников. • Проверить эффективность проведенной работы по развитию музыкальных способностей младших школьников. 			
• Работа с педагогами			
2.1	Консультации для воспитателей: 1. Консультация на тему «Фольклор как средство успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста» 2. Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
	1. Подготовка к осенним праздникам: - организационные моменты; - подбор костюмов; игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями.	Октябрь	
	1. Подготовка к фестивалю «Давайте вместе за руки возьмемся» 2. Индивидуальная работа по разучиванию музыкального репертуара.	Ноябрь	
	1. Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику»; 2. Подготовка к новогодним утренникам: - организационные моменты; - подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями. 3. Оформление музыкального зала, украшение елки к новогодним утренникам.	Декабрь	
	1. Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах» 2. Индивидуальная работа с молодыми специалистами по использованию игровых приемов.	Январь	
	1. Консультация «Музыкотерапия»; 2. Подготовка к празднику «День защитника Отечества»: - организационные моменты; - подбор костюмов; игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями; - оформление музыкального зала. 3. Подготовка к празднику «Самая родная – мама дорогая!»:	Февраль	

	<ul style="list-style-type: none"> - организационные моменты; - подбор костюмов; игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями. 		
	<p>1. Генеральные репетиции с воспитателями по ведению праздника «Самая родная – мама дорогая!»;</p> <p>2. Оформление музыкального зала.</p> <p>3. Подготовка к обрядовому празднику «Масленица» и «Навруз»</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные моменты; - подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями; - оформление музыкального зала. 	Март	
	<p>1. Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр.</p> <p>2. Подготовка к музыкально – тематическому развлечению «День космонавтики»</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные моменты; - подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями; - оформление музыкального зала. 	Апрель	
	<p>1. Подготовка к выпускному балу «До свиданья, детский сад!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные моменты; - подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями; - оформление музыкального зала. <p>2. Консультация «Результаты диагностики уровня развития музыкальных способностей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и поддержка талантливых детей; - рекомендации по дальнейшему развитию одаренных и талантливых детей. <p>3. Подготовка к празднику ко дню защиты детей «Дружат дети на планете»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные моменты; - подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями; - оформление музыкального зала. 	Май	

2.2	Участие в педагогических советах: Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях» «Реализация основных задач работы ДОУ за 2023-2024 учебный год», выступление с аналитическим отчетом о проделанной работе по музыкальному развитию дошкольников за 2023-2024 учебный год	февраль май	Музыкальный руководитель
• Работа с детьми			
3.1	Мониторинг образовательного процесса по музыке	декабрь апрель	Музыкальный руководитель
3.2.	Проведение коррекционной работы с детьми по результатам мониторинга	в течение года	Музыкальный руководитель
3.3	Работа с одарёнными детьми, подготовка к конкурсам: «Звёздочки XXI века» «Бәхет йолдызы» «Чулман тургае»	в течение года	Музыкальный руководитель
3.4	Открытые мероприятия в рамках педагогической недели «Международный день пожилых людей» «Как птицы и звери к зиме готовятся» «Давайте вместе за руки возьмемся» «День Матери!» «Татар малае, татар кызы» «Мы-Защитники Отечества» «Масленица» «Навруз» «День Космонавтики» «День Победы» «Путешествие по лесным местам родного края» «До свидания, милый садик!» «День Защиты детей» «Шау гор килә Сабантуй!» «Туган илем, иркә голем Татарстан»	октябрь ноябрь февраль март апрель май Июнь Август	Музыкальный руководитель
4. Работа с родителями			
4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд: «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии» • Подготовка к празднованию 35-летия детского сада. • Индивидуальные консультации по запросам родителей. 	Сентябрь октябрь	Музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> • Акция для родителей и детей «5 минут поэзии на ночь». • Подготовка к фестивалю «Давайте вместе за руки возьмемся» • Консультация: «В окружении звуков». • Привлечение родителей к подготовке Новогоднего праздника. • Консультация: «Правила поведения родителей на празднике». • Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома». • Анкетирование «Музыка в вашей семье» • Привлечение родителей к подготовке праздника, посвященному Дню защитника Отечества. • Папка-передвижка «Звуки, которые нас окружают» • Подготовка к проведению праздника, посвященному 8 марта. • Стендовая консультация «Слушаем народную музыку дома» • Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний» • «Влияние музыки на развитие ребенка» • Индивидуальные консультации по запросу родителей. 	ноябрь	
		декабрь	
		январь	
		февраль	
		март	
		апрель	
		май	
4.2.	Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, досугов	в течение года	Музыкальный руководитель
4.3.	Информационный материал по музыкальному воспитанию: папки – передвижки в группах	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель
4.4.	Приглашение родителей на День открытых дверей, праздничные утреники и развлечения	в течение года	Музыкальный руководитель
4.5.	Оформление стенда по музыкальному воспитанию в холле ДОУ	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель
<ul style="list-style-type: none"> • Работа по проекту УМК «Говорим по-татарски» с детьми 			

1.	Совершенствовать работу по обучению дошкольников государственным языкам РТ посредством решения задач образовательной области «Музыка»	В течение года	Музыкальный руководитель
2.	Продолжить работу по реализации «Региональной программы дошкольного образования» Шаеховой Р.К.	В течение года	Музыкальный руководитель
3.	Включение в образовательный процесс УМК: - закрепление лексического минимума по УМК в ООД «Музыка». - Слушание Гимна РФ,РТ; Использование музыкального материала «Шома бас» в ООД и развлечениях; - разучивание песенного материала, - закрепление лексического минимума по УМК на праздниках и развлечениях.	В течение года	Музыкальный руководитель
• Работа по проекту УМК с педагогами			
1.	Подбор материала по УМК и ЭРС к праздникам и развлечениям	В течение года	Музыкальный руководитель
2.	Консультация: «Использование УМК в музыкальном развитии дошкольников»	ноябрь	Музыкальный руководитель
• Работа по проекту УМК с родителями			
1.	Мероприятия по закреплению пройденного материала по УМК	В течение года	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспит. род. языка
2.	Активное участие в музыкальных играх с УМК	В течение года	Музыкальные руководители
• Взаимодействие детского сада с другими учреждениями			
1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры с детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	-Участие в городском конкурсе «Звездочки 21 века»; -Работа с ГЦДТ: участие в республиканских,конкурсах «Бэхет йолдызы» и др.	В течение года	Старший воспитатель

	-Участие в городских и региональных семинарах для музыкальных руководителей.		Музыкальный руководитель
3.	Работа с ДШИ №4-участие в конкурсе «Чулман тургае»; С ДШИ №13- планирование прослушиваний воспитанников для поступления, посещение творческих концертов	В течение года	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
4.	Творческие выступления детей ДОУ и учеников школы №50	В течение года	Старший воспитатель Музыкальный руководитель

	Мероприятие	Возраст участников	Ответственные
сентябрь	День знаний.	Старшие, подгот. группы	Узкие специалисты
	Конкурс «Лучше всех»	Все группы	
	«Ярмарка» - осенние развлечения	Все группы	
октябрь	«Международный день пожилых людей» (Вечер стихов и песен)	Средние, старшие, подгот. группы	Муз. руководитель Коллектив ДОУ
	Квест- игра для пап «А ну-ка, папы!»	Старшие, подгот. группы	Инструктор ФК
	«Әбиемнең сандыгы/ Бабушкин сундучок»	Все группы	Воспит. род. языка
ноябрь	«В единстве сила!» (спортивное развлечение)	Старшие, подгот. группы	Инструктор ФК
	«Русские народные праздники» «Татарские народные праздники» (семинар для МО №3)	Все группы	Старший воспитатель, Муз. руководитель, Воспит. род. языка
	«День Матери!»	Все группы	Муз. руководитель
декабрь	«Татар кызы, татар малае»	Все группы	Воспит. род. языка
	«Веселое путешествие колобка» (спортивное развлечение)	Младшие и средние группы	Инструктор ФК
	«Новый год у ворот!» (новогодние утренники)	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
январь	«Прощание с елочкой» (музыкальное развлечение)	Все группы	Муз. Руководитель
	«Зимние забавы» (спортивное развлечение)	Все группы	Инструктор ФК
	«Аулак өй»	Средние, старшие, подгот. группы	Воспит. род. языка
февраль	Просмотр мультфильмов	Все группы	Муз. руководитель
	«Родной язык- мое богатство»	Старшие, подгот. группы	Воспит. род. языка
	«Зарница» (спортивные состязания на улице)	Старшие, подгот. группы	Инструктор ФК
март	«Самая родная – мама дорогая!» (весенние утренники)	Млад., сред., старш., подгот. группы	Муз. руководитель
	«Масленица» (развлечение на русском языке)	Все группы	Коллектив ДОУ Воспит. род. языка
	«Навруз» (развлечение на татарском языке)	Татарские группы	Воспит. род. языка
	Показ театрализованных сказок старших групп младшим группам	Все группы	Воспитатели, муз.руководитель
апрель	«День смеха»	Старшие, подгот. группы	Муз. руководитель Инструктор ФК
	«День Космонавтики» (музыкально-спортивное развлечение)	Старшие, подгот. группы	Муз. руководитель Инструктор ФК

	Экологический праздник «Многоголосие Поволжья»	Все группы	Муз. руководитель
	«Театральный конкурс» посвященный творчеству Г.Тукая)	Все группы	Воспит. род. языка
май	«День Победы!» (праздник, посвященный 9 мая)	Все группы	Узкие специалисты
	«До свидания, милый садик!» (выпускной праздник)	Подготовительные группы	Муз. руководитель Воспитатели подгот. групп
июнь	«День Защиты детей» (музыкально-игровое развлечение)	Все группы	Муз. руководитель Узкие специалисты
	«Шау гор килэ Сабантуй!» (татарский национальный праздник)		Воспит. род. Языка, Узкие специалисты
	«Сказки Пушкина»		Узкие специалисты
	День России	Старшие, подгот. группы	Коллектив ДОУ
июль	8 июня- День семьи, любви и верности.	Все группы	Узкие специалисты
август	1.Развлечение ко Дню Республики «Туган илем - иркэ гөлем»	Средние, старшие, подгот. группы	Муз. руководитель Воспит. род. языка

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

1. Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.
3. Формировать интерес к занятиям физической культуры; способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.
4. Воспитание патриотических чувств и любви к своей родине с помощью считалок и подвижных игр.

Работа с детьми.

<i>№</i>	<i>Мероприятия.</i>	<i>Дата проведения.</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проводить обучение физической культуре в соответствии с ФГОС, используя в работе инновационные методы и современные развивающие технологии, УМК	Сентябрь - май	Инструктор по физической культуре Захарова В.Э.

2.	Организация и проведение праздников и развлечений.	Сентябрь - май	
3.	Обследование физической подготовленности детей.	Сентябрь, январь, май	
5.	Коррекционная, индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики.	Октябрь - май	

План развлечений

№	Наименование	возраст	Ответ-ные
Сентябрь			
1.	«День знаний!» (спортивное развлечение)	Старшие и подготовительные гр.	Инструк.ФК
Октябрь			
2.	«Квест-игра А, ну-ка папы» (спортивное развлечение)	Старшие и подготовительные гр.	Инструк.ФК
Ноябрь			
3.	«День народного Единства» (спортивное развлечение)	Подг. гр	Инструк.ФК
Декабрь			
4.	«Веселое путешествие колобка» (спортивное развлечение)	Младш. гр	Инструк.ФК
Январь			
5.	«Зимние забавы» (спортивное развлечение)	Для всех групп.	Инструк.ФК
Февраль			
6.	«Зарница» (спортивное развлечение)	Ст. и подг.гр	Инструк.ФК Муз.руковод.
Март			
7.	«Масленица» (спортивное развлечение)	Для всех групп	Инструк.ФК
Апрель			
8.	Развлечение «День космонавтики!»	Для всех групп	Инструк.ФК Муз.руковод.
Май			
9.	«День победы!» (спортивное развлечение)	Для всех групп	Инструк.ФК

Работа с родителями.

№	Мероприятия.	Дата проведения.	Ответственные.
1.	Выступления на родительских собраниях.	По плану	Инструктор по физической культуре.
2.	Дни открытых дверей, ОД, развлечения.	Сентябрь - май	

3.	Консультации: «Совместные занятия спортом детей и родителей» (старшая группа) «Как выбрать вид спорта для ребенка?» (подготовительная группа) «Внимание! Плоскостопие!» (средняя группа) «Хождение босиком полезно» (вторая младшая группа)	Сентябрь Ноябрь Январь Март	
4.	Индивидуальные беседы с родителями по результатам обследования.	Октябрь, май	
5.	Праздники и развлечения	Сентябрь - май	
6.	Пополнять информационную папку «Рекомендации специалистов».	Сентябрь - май	

Работа с педагогами.

<i>№</i>	<i>Мероприятия.</i>	<i>Дата проведения.</i>	<i>Ответственные.</i>
1.	Консультации, беседы по результатам обследования детей.	Сентябрь, Май	Инструктор по физической культуре
2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Игровой стретчинг, как способ повышения интереса у детей к физкультурным занятиям». (старшая группа) • «Комплексы кинезиологической гимнастики». (подготовительная группа) • «Игры с мячом как средство физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста». (средняя группа) Выступление на семинаре	Сентябрь Декабрь Март	
3.	Вести контроль по оснащению физкультурных уголков в группах.	Сентябрь, Май	
4.	Совместные проведения праздников	Сентябрь, Май	

Работа с сотрудниками

<i>№</i>	<i>Мероприятия.</i>	<i>Дата проведения.</i>	<i>Ответственные.</i>

Участие в массовых соревнованиях города: Кросс наций Лыжня России Лыжные гонки (проф.) Веломарафон Плавание Скандинавская ходьба Стрельба Клуб выходного дня (выезд на природу)	Сентябрь Февраль Февраль Август Март Сентябрь Апрель В течение года	Инструктор по ФК
--	--	------------------

Организационно – методическая работа

1.	Пополнение библиотеки методической литературой	в течение года	Инструктор по ФК
2.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	сентябрь	
3.	Участие в педсоветах, семинарах	в течение года	
4.	Оформление информационных стендов:	Раз в квартал	
5.	Работа по самообразованию на тему: «Развивающие формы оздоровительной работы»	в течение года	
6.	Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования:	В течение года	
7.	Обогащение словаря через счет, подвижные игры, считалки с использованием УМК. Пополнение картотек по УМК, картотек с подвижными играми, сценариев, конспектов занятий	В течение года	

Преимственность со школой

<i>№</i>	<i>Мероприятия.</i>	<i>Дата проведения.</i>	<i>Ответственные.</i>
<i>1.</i>	Экскурсии и встреча с выпускниками детского сада в школе.	Сентябрь	Инструктор по физической культуре. Воспитатели.
	Участие в совместных спортивных праздниках: «Зимние забавы для всей семьи» (совместно с родителями: 1 семья от ДОУ) «Солдатская тропа» (команда из 8 детей от ДОУ)	Январь май	Инструктор по физической культуре. Воспитатели. Учителя СОШ

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

№	Мероприятия	Срок	Ответственн
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	В течение года	Воспитатели
2	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике ДДТТ (фотоматериал, папки-раскладушки)	Декабрь	Воспитатели
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	Разработка комплексно-тематического планирования работы с детьми Участие в городском конкурсе на лучшую дидактическую игру по профилактике ДДТТ	Сентябрь Октябрь	Воспитатели
2	Разработка тематического плана работы	Ноябрь	Ст.воспитате
3	Педсовет: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Ст.воспитате
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст.воспитате воспитатели
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст.воспитате
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст.воспитате воспитатели
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Ст.воспитате воспитатели
9	Просмотр ООД по знакомству детей с правилами поведения на улице.	Апрель	Ст.воспитате воспитатели
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения		Воспитатели узкие специалисты
<i>Работа с детьми</i>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Прогулка к пешеходному переходу 	В течение года	Воспитатели групп
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Автомобили • Улица и светофор • С мамой через дорогу • Кто водит машину? • Где ездят машины и ходят пешеходы ? • Улица и светофор 	В течение года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Я- пассажир! • Зебра и подземный переход • Дорожный знак «Остановка общественного транспорта» • Правила пешехода • Моя дорожная грамота • Безопасная улица • Опасный перекресток • Дорожные знаки 		
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Светофор - наш друг», «Гараж автомобилей», «Поездка в автобусе», «Мы идем по улице», «Учим куклу Катю переходить через дорогу», «Как зайчик в автобусе ехал», «Правила поведения на автобусной остановке», «Инспекторы ДПС», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</p>	В течение года	Воспитатели групп
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как работает светофор», «Как правильно выходить из автобуса», «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Угадай знак», «Улица города», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Собери автомобиль», «Автошкола», «Теремок» и др. 	В течение года	Воспитатели групп
5	<p>Подвижные игры:</p> <p>«Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»</p>	В течение года	Воспитатели групп
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист»; С. Маршак «Мяч»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»; О.Бедарев «Азбука безопасности»; В.Кожевников «Машина моя», «Машины», «Песенка о правилах», «Пешеходный светофор», «Светофор». 	В течение года	Воспитатели групп
7	«По правилам ПДД: «Дорожная азбука»» (музыкально-спортивное развлечение)		Воспитатели узкие спец-с
Работа с родителями			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма 	В течение года	Воспитатели групп
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Ст.воспитатели Воспитатели

3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по ПДД	В теч. года	Воспитатели
---	--	-------------	-------------

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ	В течение года	Заведующий Отв. по Сибгатуллина Ф.М
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий Отв. по Сибгатуллина Ф.М
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий Отв. по Сибгатуллина Ф.М
4	Разработка тематических планов по ПБ	Сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
5	Оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	В течение года	Отв. по Сибгатуллина Ф.М
Работа с детьми			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Огонь – наш друг, огонь - наш враг • Правила поведения при пожаре • О правилах пожарной безопасности 	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> Загадки, пословицы, поговорки 		
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 112 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующая Отв. по Сибгатуллина Ф.М Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Декабрь	Ст.воспитатель медсестра Воспитатели
9	Просмотр спектакля по ПБ	Апрель	Воспитатели
10	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> В прачечную – знакомство с электроприборами 	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели ст. и I групп
11	Конкурс поделок «Неопалимая купина»	ноябрь	Метод.совет
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Отв. по Сибгатуллина Ф.М
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей 	В течение года	Воспитатели медсестра Ответственный по
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь, январь, май	Воспитатели

ПЛАН АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ.	сентябрь	Заведующая
2	Приказ о назначении ответственных за	сентябрь	Заведующая

	безопасность в ДОУ		
3	Уточнение паспорта безопасности ДОУ	сентябрь	Заведующая
4	Обновление нормативной информации по антитеррору в папке «Гражданская оборона» и стенде	В течение года	Ответственный по ГО
5	Введение журнала учета посетителей ДОУ	В течение года	Ответственный за пропускной режим
6	Разработка памяток по антитеррору для стенда	В течение года	Ответственный по ГО
7	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.	2 раза в год	Заведующий Отв. по ПП Сибгатуллина Ф.М
8	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	В течение года	Ответственный по ГО
9	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	В течение года	Ответственный по ГО
10	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
11	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	По мере обновления	Оператор сайта
12	Техническое обслуживание АПС	Ежемесячно	
13	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	В течение года	
14	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.	В течение года	Ответственный по ГО

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью МБ ДОУ №56 «Родничок»

это все (108) листов

Заведующий

МБ ДОУ №56 *Акрамова Р.Н.* Акрамова Р.Н.

Дата *18* *06* 20*18* г.

